

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

organizacyjno-metodyczna

Małgorzata Lipińska

Temat innowacji:

***OK zeszyt, czyli wiem, czego, po co i jak się uczyć
na języku polskim.***

Data wprowadzenia: 12.09.2018 r.

Data zakończenia: 22.06.2019 r.

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy 6a i 6b. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2018/2019 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei Oceniania Kształującego z wykorzystaniem OK Zeszytu. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do samodzielnego uczenia się .

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja: *OK zeszyt, czyli wiem, czego, po co i jak się uczyć na języku polskim* jest moją odpowiedzią na szukanie najlepszych metod ułatwiających naukę uczniowi, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego. Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole zauważyłam, że uczniom najbardziej brakuje motywacji do uczenia się. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji była potrzeba zachęcenia ich do tego procesu.

Opis innowacji

I Wstęp

OK zeszyt jest jedną z najlepszych metod ułatwiających naukę. Jest miejscem, w którym zebrane są najważniejsze informacje z danego działu. Utrwalenie wiadomości z OK zeszytem jest o wiele łatwiejsze niż nauka z książką, ponieważ wszystkie wiadomości zebrane są w jednym miejscu. Dzięki łatwym sposobom prowadzenia OK Zeszytu nie jest to męczące ani czasochłonne. Mapa myśli oraz refleksja, które zwykle znajdują się w tym zeszytku jest zbiorem informacji na jednej stronie. Dzięki OK zeszytowi uczeń się uczy, a nie jest nauczany i to jest sedno idei OK zeszytu. Zmienia to również podejście nauczyciela do nauczania, wymaga od niego większego przygotowania, ale również daje mu szansę na towarzyszenie uczniowi w procesie uczenia się.

II Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klas: 6a i 6b.
2. Główne założenia pracy z OK Zeszytem:
 - A) Jest to prowadzony przez ucznia zeszyt zawierający: jego prace, cele poszczególnych lekcji, kryteria sukcesu do lekcji czy zadania, refleksje własne ucznia, mapy myślowe

związane z tematem, prace domowe wykonane przez ucznia, komentarze nauczyciela do prac ucznia, oceny koleżeńskie uczniów, samooceny prac uczniowskich, odpowiedzi uczniów na pytania kluczowe, notatki sporządzane samodzielnie w różnorodnej formie.

- B) Zeszyt wykorzystuje zasady oceniania kształtującego w nauczaniu i uczeniu się, zaś praca z OK zeszytem jest sposobem na poznanie, doświadczenie i wybranie przez nauczyciela narzędzi oceniania kształtującego i dopasowanie ich do potrzeb nauczanego przedmiotu; to udzielanie uczniom takich informacji zwrotnych, które umożliwiają im widoczny postęp, umożliwianie uczniom, by korzystali wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności, wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu własnego uczenia się.

III Cele innowacji

Cel główny:

uczeń staje się autorem procesu własnego uczenia się.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wyjaśnia cele uczenia się i kryteria sukcesu,
- chętnie zadaje pytania dające mu stosowne informacje,
- wykorzystuje informacje zwrotne do czynienia postępów,
- korzysta z wiedzy i umiejętności swoich kolegów,
- chętnie formułuje refleksje związane ze zdobywaniem wiedzy i umiejętności,

IV Metody i formy

Nauczyciel na początku roku szkolnego opracowuje wraz z uczniami: Zasady prowadzenia OK Zeszytu. Wyrazem aprobaty owych zasad są podpisy: ucznia, nauczyciela, jak i rodziców, których z umową zapoznają sami uczniowie.

Uczeń prowadzi zeszyt formatu A4. Jego lewą stronę nazywa umownie *naukową*, a prawą *ćwiczeniową*. Po lewej stronie zapisywane są między innymi: cele poszczególnych lekcji, kryteria sukcesu do lekcji, pytania kluczowe, definicje, wzorcowe przykłady.

Natomiast prawa strona zawiera: refleksje własne ucznia, mapy myślowe związane z tematem, prace ucznia, prace domowe wykonane przez ucznia, komentarze nauczyciela do prac ucznia, oceny koleżeńskie uczniów, samooceny prac uczniowskich oraz odpowiedzi uczniów na pytania kluczowe, różnorodne notatki i ćwiczenia.

V Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

- ✓ Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny i z pełnym zaangażowaniem.
- ✓ Uczą się krytycznego podejścia do działań swoich i innych.
- ✓ Mają możliwość korzystania z zasobów wiedzy umieszczonych we własnych notatkach.
- ✓ Uczą się sposobów uczenia się.

Nauczyciel:

- ✓ Wykorzystuje swój warsztat pracy, ale także ustawicznie go modyfikuje i poszerza.
- ✓ Towarzyszy uczniowi w procesie uczenia się, co zdejmuje z niego krępującą odpowiedzialność pt. *Ja go muszę nauczyć*.

VII Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę dotyczącą prowadzenie OK Zeszytu,
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

VIII Spodziewane efekty

Wpływ na uczniów:

- a) widzą swoje postępy w nauce,
- b) wiedzą, że warto korzystać wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności,

- c) obiektywnie oceniają pracę swoją i innych,
- d) dbają o estetykę prowadzenia zeszytów,
- e) działają kreatywnie, wykorzystując wyobraźnię,
- f) uczniowie czują pomoc i wsparcie nauczyciela.

Wpływ na pracę szkoły:

- a) Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wprowadzanie ciekawych rozwiązań metodyczno – organizacyjnych.
- b) Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów.
- c) Współpraca i budowanie partnerstwa podmiotów szkoły.

IX Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z prowadzenia OK Zeszytu. OK Zeszyt jest jedną z najlepszych metod ułatwiających naukę. Jest miejscem, w którym zebrane są najważniejsze informacje z danego działu. Utrwalenie wiadomości z OK Zeszytem jest o wiele łatwiejsze niż nauka z książką, ponieważ wszystkie wiadomości zebrane są w jednym miejscu. Dzięki łatwym sposobom prowadzenia OK Zeszytu nie jest to męczące ani czasochłonne. Mapa myśli oraz refleksja, która także znajduje się w tym zeszycie jest zbiorem informacji dla każdego ucznia, zarówno w zakresie poszerzania wiedzy, jak i świadomości wszelkich braków. Natomiast OK Zeszyt rodzicom daje obraz tego jak dziecko pracuje na zajęciach, na co należy zwrócić uwagę podczas pracy z dzieckiem (staranność, estetyka oraz rozumienie i wykonywanie poleceń zgodnie z kryteriami).