

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA W SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W CHWASZCZYNIE**

I) Język polski

Klasy IV-VII SP

1. Wypowiedzi pisemne:

- 1) realizacja tematu 30%
 - a) zastosowanie wymaganej formy wypowiedzi 10%
 - b) częściowe rozwinięcie tematu 10%
 - c) pełne rozwinięcie tematu 10%
- 2) kompozycja 30%
 - a) proporcjonalne zastosowanie części kompozycyjnych 10%
 - b) użycie słownictwa właściwego dla formy wypowiedzi 10%
 - c) spójność wypowiedzi 10%
- 3) poprawność językowa 40%
 - a) do 6 błędów językowych (składnia, styl) 20%
 - b) do 3 błędów ortograficznych 10%
 - c) do 3 błędów interpunkcyjnych 10%Dyslektycy:
 - a) do 6 błędów językowych (składnia, styl) 20%
 - b) wyrażanie myśli w granicach zdania 10%
 - c) stosowanie wielkiej litery na początku zdania 10%

2. Wypowiedzi ustne:

- 1) odpowiedź na temat 40%
 - a) częściowo 20%
 - b) pełna 20%
- 2) użycie słownictwa właściwego dla formy wypowiedzi 20%
- 3) spójność wypowiedzi 20%
- 4) poprawność językowa 20%

3. Krótkie formy wypowiedzi (zaproszenie, ogłoszenie, zawiadomienie):

- 1) zastosowanie elementów niezbędnych 20%
- 2) charakterystyczne cechy formy wypowiedzi 20%
- 3) poprawność językowa (dopuszczalny 1 błąd) 20%
- 4) ortografia (dopuszczalny 1 błąd) 20%
- 5) interpunkcja (dopuszczalny 1 błąd) 20%

4. Dyktanda:

- 0 błędów - celujący
- 1-2 błędów - bardzo dobry
- 3-4 błędy - dobry
- 5-6 - dostateczny
- 7-8 - dopuszczający
- powyżej 8 - niedostateczny

Błędy I-go rzędu : ó, u, h, ch, rz, ż, nie

Pozostałe traktowane są jako błędy II rzędu

2 błędy II-go rzędu = 1 błąd I-go rzędu

Dyslektycy: oceniani są za dyktando przepisane ponownie po poprawieniu błędów przez nauczyciela.

5. Aktywne działania (drama, inscenizacje, praca w grupach, interpretacje):

- 1) zaangażowanie 20%
- 2) działanie odtwórcze 20%
- 3) działanie twórcze 20%
- 4) stopień realizacji 20%
- 5) współpraca 20%

6. Recytacja:

- 1) stopień opanowania tekstu 40%
- 2) interpretacja 50%
- 3) poprawność językowa 10%

7. Aktywność i kreatywność uczniów dodatkowo oceniane są w formie (+) i (-).

8. Praca ucznia oceniana jest wg następującej skali:

- 100%-95% - celujący
- 94%-84% - bardzo dobry
- 83%-70% - dobry
- 69%-53% - dostateczny
- 51%-41% - dopuszczający
- poniżej 40% - niedostateczny

Klasy VII i VIII SP oraz II-III gimnazjum

1. Wypowiedzi pisemne:

- 1) realizacja tematu 30%
 - a) zastosowanie wymaganej formy wypowiedzi 10%
 - b) częściowe rozwinięcie tematu 10%
 - c) pełne rozwinięcie tematu 10%
- 2) kompozycja 30%
 - a) proporcjonalne zastosowanie części kompozycyjnych 10%
 - b) użycie słownictwa właściwego dla formy wypowiedzi 10%
 - c) spójność wypowiedzi 10%
- 3) poprawność językowa 40%
 - a) do 6 błędów językowych (składnia, styl) 20%
 - b) do 3 błędów ortograficznych 10%
 - c) do 3 błędów interpunkcyjnych 10%Dyslektycy:
 - a) do 6 błędów językowych (składnia, styl) 20%
 - b) do 4 błędów ortograficznych 10%
 - c) do 4 błędów interpunkcyjnych 10%

2. Wypowiedzi ustne:

- 1) odpowiedź na temat 40%
 - a) częściowo 20%
 - b) pełna 20%
- 2) użycie słownictwa właściwego dla formy wypowiedzi 20%
- 3) spójność wypowiedzi 20%

4)poprawność językowa 20%

3. Krótkie formy wypowiedzi (zaproszenie, ogłoszenie, zawiadomienie):

- 1) zastosowanie elementów niezbędnych 20%
- 2) charakterystyczne cechy formy wypowiedzi 20%
- 3) poprawność językowa (dopuszczalny 1 błąd) 20%
- 4) ortografia (dopuszczalny 1 błąd) 20%
- 5) interpunkcja (dopuszczalny 1 błąd) 20%

4.Dyktanda:

- 0 błędów- celujący
- 1-2 błędów- bardzo dobry
- 3-4 błędy – dobry
- 5-6 – dostateczny
- 7-8- dopuszczający
- powyżej 8- niedostateczny

Błędy I-go rzędu : ó,u,h,ch,rz,ż,nie

Pozostałe traktowane są jako błędy II rzędu

2 błędy II-go rzędu = 1 błąd I-go rzędu

Dyslektycy: oceniani są za dyktando przepisane ponownie po poprawieniu błędów przez nauczyciela.

5. Aktywne działania (drama, inscenizacje, praca w grupach, interpretacje):

- 1) zaangażowanie 20%
- 2) działanie odtwórcze 20%
- 3) działanie twórcze 20%
- 4) stopień realizacji 20%
- 5) współpraca 20%

6.Recytacja:

- 1) stopień opanowania tekstu 40%
- 2) interpretacja 50%
- 3) poprawność językowa 10%

7. Aktywność i kreatywność uczniów dodatkowo oceniane są w formie (+) i (-).

8. Praca ucznia oceniana jest wg następującej skali:

- 100%-95% -celujący
- 94%-84% -bardzo dobry
- 83%-70% -dobry
- 69%-53% -dostateczny
- 51%-41% - dopuszczający
- poniżej 40% - niedostateczny

II) Matematyka

Klasy IV - VIII

PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ :

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE :

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- prace domowe
- praca w grupach
- inne formy aktywności (konkursy, pomoce dydaktyczne, prezentacje)

AKTYWNE DZIAŁANIA UCZNIĄ :

- aktywność na lekcji : (+) plus uczeń może otrzymać za częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji, aktywność w pracy zespołu na lekcji, krótkie prace domowe, (-) minus uczeń może otrzymać za brak zeszytu lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, nie udzielenie odpowiedzi na krótkie pytanie

- praca domowa : ocena zależy od wybranego poziomu wymagań oraz staranności wykonania

- sprawdziany :

100% - 95% - ocena celująca

94% - 84 % - ocena bardzo dobra

83% - 70% - ocena dobra

69% - 52% - ocena dostateczna

51% - 41% - ocena dopuszczająca

OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA NIE JEST ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ Z WSZYSTKICH OCEN

Oddziały gimnazjalne

1. Prace pisemne:

a) Pytania otwarte

60% - odpowiedź na temat lub uzyskanie prawidłowego wyniku zadania

(30%- częściowa odpowiedź na temat lub zastosowanie właściwej metody rozwiązania zadania)

20% - poprawność zastosowanych wzorów

20%- spójność metodologiczna

b) Pytania zamknięte

Trafność odpowiedzi zgodna z oczekiwaną oceniania w systemie 0-1

2. Odpowiedzi ustne:

60%- odpowiedź na temat

(30% - częściowa odpowiedź na temat)

20%- poprawność zastosowanej terminologii i wzorów

20%- sposób formułowania odpowiedzi

3. Prowadzenie zeszytu

60%- poprawność opracowania zagadnień oraz rozwiązywania zadań

20%- zaangażowanie i włożona praca w wykonanie zadań

10%- estetyka prowadzenia zeszytu

10%- korzystanie z innych źródeł informacji niż podręcznik, samodzielne wykonywanie poleceń

4. Praca w grupach (przy wykonywaniu zadań konstrukcyjnych)

60%- otrzymanie pożądanego efektu

20%- zaangażowanie w wykonywaną pracę

20%- dokładność wykonywania poleceń

5. Pomoce dydaktyczne (w tym prezentacje multimedialne)

50%- trafność użytej informacji

20%- oryginalność i atrakcyjność pracy

20%- szata graficzna

10%- kreatywność

6. Zadania dodatkowe dla chętnych (doświadczenia)

60%- poprawność uzyskanego wyniku

20%- wybranie optymalnej metody rozwiązania

20%- dodatkowe informacje, wnioski

III) Fizyka

1. Prace pisemne:

a) Pytania otwarte

60% - odpowiedź na temat lub uzyskanie prawidłowego wyniku zadania
(30%- częściowa odpowiedź na temat lub zastosowanie właściwej metody rozwiązania zadania)

20% - poprawność zastosowanych wzorów

20%- spójność metodologiczna

b) Pytania zamknięte

Trafność odpowiedzi zgodna z oczekiwaną oceniania w systemie 0-1

2. Odpowiedzi ustne:

60%- odpowiedź na temat

30% - częściowa odpowiedź na temat)

20%- poprawność zastosowanej terminologii i wzorów

20%- sposób formułowania odpowiedzi

3. Prowadzenie zeszytu

60%- poprawność opracowania zagadnień oraz rozwiązywania zadań

20%- zaangażowanie i włożona praca w wykonanie zadań

10%- estetyka prowadzenia zeszytu

10% - korzystanie z innych źródeł informacji niż podręcznik, samodzielne wykonywanie poleceń

4. Praca w grupach(przy wykonywaniu doświadczeń)

60%- otrzymanie pożądanego efektu i sformułowanie wniosku

20%- zaangażowanie w wykonywaną pracę

20%- dokładność wykonywania poleceń

5. Pomoce dydaktyczne (w tym prezentacje multimedialne)

50%- trafność użytej informacji

20% - oryginalność i atrakcyjność pracy

20%- szata graficzna

10%- kreatywność

6. Zadania dodatkowe dla chętnych (doświadczenia, eksperymenty)

60%- poprawność wykonania polecenia

20%- zaangażowanie i schludność wykonania zadania

20%- dodatkowe informacje, wnioski

IV) Chemia

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - praca kontrolna, sprawdzian, projekt –obejmuje treści działu realizowanego programu nauczania
 - bieżące ćwiczenie sprawdzające
 - praca domowa
 - odpowiedź ustna

2. Tabela przedstawia ocenianie form: praca kontrolna, sprawdzian, projekt

| | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|---------------|-------------|-----------|--------------|-------------|
| %poprawnie wykonanych zadań | Do 40% | 41 do 51% | 52do 69% | 70 do 83% | 84 do 94% | Powyżej 94% |
| ocena | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |

3. Tabela przedstawia ocenianie form: bieżące ćwiczenie sprawdzające, praca domowa

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------|-------------|-----------|--------------|-------------|
| %poprawnie wykonanego zadania | Do 40% | 41 do 51% | 52 do 69% | 70 do 83% | 84 do 94% | Powyżej 94% |
| ocena | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |

4. Tabela przedstawia ocenianie formy: odpowiedź ustna
odpowiedź ustna składa się z 4-ch pytań cząstkowych

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------|-------------|-------|--------------|----------------|
| %poprawnie wykonanego zadania | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Precyzja 1 - 4 |
| ocena | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |

Przy wystawianiu ocen semestralnych przyjmuje się średnią ważoną wszystkich ocen otrzymanych w roku szkolnym, gdzie prace pisemne (na czerwono) mają wagę 2, a pozostałe formy sprawdzania wiedzy mają wagę jeden. Ocenę wyższą stawia się przy średniej wyższej/równej 7/10 całości.

V) Przyroda, biologia i geografia

1. Wypowiedzi pisemne:

a. Pytania otwarte

60% - odpowiedź na temat

30%- częściowa odpowiedź na temat

20% - poprawność zastosowanych terminów, słownictwa

20%- spójność językowa

b. Pytania zamknięte

Trafność odpowiedzi zgodna z oczekiwaną oceniania w systemie 0-1

2. Wypowiedzi ustne:

60%- odpowiedź na temat

30% - częściowa odpowiedź na temat

20%- poprawność zastosowanej terminologii

20%- sposób formułowania odpowiedzi

3. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń (dotyczy przyrody i geografii)

60%- poprawność wykonania poleceń w poszczególnych zadaniach

20%- zaangażowanie i włożona praca w wykonanie zadań

10%- estetyka prowadzenia zeszytu ćwiczeń

10%- korzystanie z innych źródeł informacji niż podręcznik, samodzielne wykonywanie poleceń

4. Praca w grupach (w tym udział w zajęciach terenowych)

60%- poprawność wykonywania poleceń

20%- zaangażowanie w wykonywaną pracę

20%- samodzielność i kreatywność

5. Pomoce dydaktyczne (w tym prezentacje multimedialne)

50%- trafność użytej informacji

20%- oryginalność i atrakcyjność pracy

20%- szata graficzna

10%- kreatywność

6. Zadania dodatkowe dla chętnych (doświadczenia, eksperymenty)

60%- poprawność wykonania polecenia

20%- zaangażowanie i schludność wykonania zadania

20%- dodatkowe informacje, wnioski

7. **Ocena z testów próbnych w klasie III gimnazjum** zostaje zapisana do LIBRUSA, jako **Praca klasowa z wagą 3 (i jest liczona do średniej)** z przedmiotów: biologia, geografia, fizyka, chemia i matematyka.

VI Języki obce nowożytnie

W odpowiedzi ustnej oceniane są:

1. umiejętności językowe 30%:

- a) dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe - 30%
- b) zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe 20%
- c) bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, bardzo liczne błędy językowe - 10%

2. płynność wypowiedzi i wymowa 30%:

- a) wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja 30%
 - b) zakłócenia w płynności wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji 20%
 - c) brak płynności wypowiedzi, liczne błędy w wymowie i intonacji 10%
- * *dyslektycy – dopuszczalne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3. zrozumienie tematu 40%:

- a) wypowiedź pełna, nie odbiegająca od tematu 30%
- b) wypowiedź niepełna, nie odbiegająca od tematu 20%
- c) wypowiedź niepełna, częściowo odbiegająca od tematu 10%
- d) wypowiedź w znacznym stopniu odbiegająca od tematu 10%

W wypowiedzi pisemnej oceniane są:

1. treść 40%:

- a) informacja zawiera wszystkie elementy określone w poleceniu 40%
- b) informacja zawiera część elementów określonych w poleceniu 20%
- c) brak informacji lub błędy językowe uniemożliwiają jej zrozumienie 0%

2. forma 20%:

- a) wypowiedź zgodna z wymaganą formą – układ tekstu spójny, logiczny, objętość pracy może przekroczyć podane granice 20%,
- b) wypowiedź częściowo zgodna z wymaganą formą – układ tekstu częściowo spójny, logiczny, objętość pracy może przekroczyć podane granice 10%

* *dyslektycy – układ tekstu częściowo spójny, ocenie nie podlega estetyka pisma, o ile jest ono czytelne

3. poprawność językowa 20%:

a) nieliczne błędy gramatyczne i/lub leksykalne i/lub ortograficzne w nieznacznym stopniu utrudniające komunikację 20%,

b) liczne błędy językowe gramatyczne i/lub leksykalne i/lub ortograficzne utrudniające komunikację 0%,

* *dyslektycy – dopuszczalne 6 błędów ortograficznych lub leksykalnych, uznaje się zapis fonetyczny

4. bogactwo językowe 20%:

a) zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych i/lub leksykalnych – niewielkie uchybienia w doborze słownictwa, struktur gramatycznych i/lub stylu wobec wymogów tematu/formy wypowiedzi 20%,

b) niewielkie zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych i/lub leksykalnych – znaczne uchybienia w doborze słownictwa, struktur gramatycznych i/lub stylu wobec wymogów tematu/formy wypowiedzi 10%.

UWAGA! Zero punktów przyznaje się, jeżeli praca nie spełnia większości wymogów określonych przez dane kryterium.

Kreatywność uczniów dodatkowo ocenia się w formie „+” i „-”

Obowiązują następujące kryteria ocen wyrażone w procentach (stosunek zdobytych punktów do maksymalnej ilości punktów możliwych do zdobycia):

100% - 95% - celujący

94% - 84 % - bardzo dobry

83%-70% - dobry 69%-52% - dostateczny

51%-41% - dopuszczający poniżej

41% - niedostateczny

W przypadku kartkówek maksymalną oceną jest bardzo dobry. Pozostałe formy kontroli wiedzy mogą być oceniane celująco.

Ustalono wagę ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiadomości:

Waga 3 – praca klasowa (z większej części materiału jak rozdział) Waga 2 – kartkówka, wypowiedź pisemna (z zakresu materiału obejmującego jedynie część rozdziału)

Waga 1- odpowiedź ustna, praca na lekcji, praca domowa (obejmująca najmniejszą część materiału)

VII) Historia i wiedza o społeczeństwie

1. Skala procentowa oceniania wypowiedzi ustnych:

- 1) Budowanie wypowiedzi w zależności przyczynowo – skutkowych 30%
- 2) Formułowanie wypowiedzi w ciągu chronologicznym 20 %*
*dyslektycy w połowie spełniają wymaganie
- 3) Prezentacja udziału postaci historycznych w omawianych wydarzeniach 10%
- 4) Formułowanie opiniujące lub argumentujące własnego stanowiska wobec omawianego zagadnienia. 20%
- 5) budowanie spójnej, pełnej i poprawnej językowo wielozadaniowej wypowiedzi ustnej 20%

2. Skala procentowa oceniania – prace klasowe podsumowujące większą partię materiału w tym:

- 1) pytania otwarte opisowe
 - a) budowanie wypowiedzi w ciągu zdarzeń przyczynowo – skutkowych 40%
 - b) poprawność chronologiczna wymienianych faktów 10%*
*dyslektycy w połowie spełniają wymaganie
 - c) prezentacja postaci historycznych, ich udziału i roli w wydarzeniu 10%
 - d) poprawność stylistyczno – językowa oraz interpunkcyjno – ortograficzna 10%*
*dyslektycy nie są oceniani w tej kategorii
 - e) estetyka i czytelność pracy pisemnej 10%*
*dyslektycy są oceniani za czytelność
- 2) pytania otwarte krótkiej wypowiedzi:
 - a) zgodność odpowiedzi ze spodziewaną 40%
 - b) poruszana tematyka 20%
 - c) sposób sformułowania i ilość podanych faktów 20%
 - d) poprawność językowo- stylistyczna wypowiedzi 20%

3) pytania zamknięte

3. Kreatywność uczniów dodatkowo ocenia się w formie „+” i „-”

Trafność odpowiedzi ze spodziewaną, punktowana w systemie 0 – 1

Procent opanowania zakresu materiału Oceny

- | | |
|--------------|----------------|
| 100 - 95% | celujący |
| 94-84 % | bardzo dobry |
| 83-70 % | dobry |
| 69-52% | dostateczny |
| 51 – 41% | dopuszczający |
| poniżej 40 % | niedostateczny |

VIII) Wychowanie fizyczne

Z wychowania fizycznego ocenianiu podlegają następujące sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- 1) Systematyczność udziału w zajęciach lekcyjnych.
- 2) Aktywność ucznia podczas lekcji.
- 3) Postęp umiejętności i zasób wiadomości.
- 4) Działania podejmowane na rzecz kultury fizycznej.

1) Systematyczność udziału w zajęciach lekcyjnych:

- a) nauczyciel stawia ocenę miesięczną za systematyczne i czynne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego. W I półroczu uczeń otrzymuje 4 oceny miesięczne (IX,X,XI,XII+I), w II półroczu również 4 oceny (II, III, IV, V+VI). Nauczyciel stawia jedną ocenę łącząc miesiąc grudzień i styczeń w terminie obowiązującym do dnia wystawienia oceny śródrocznej, natomiast do oceny za miesiąc luty nauczyciel uwzględnia pozostałe dni stycznia następujące po wystawieniu oceny i Radzie klasyfikacyjnej za I półrocze. Nauczyciel stawia również jedną ocenę łącząc miesiąc maj i czerwiec w terminie obowiązującym do dnia wystawienia oceny końcoworocznej,
- b) każdorazowy brak udziału ucznia w zajęciach z powodu nieprzygotowania do lekcji (braku stroju sportowego) w danym dniu oraz nieobecność nieusprawiedliwiona, obniża ocenę miesięczną uczniowi o jeden stopień,
- c) nie stawia się oceny miesięcznej, w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia powyżej 50% zajęć,
- d) w przypadkach zdrowotnych bądź losowych potwierdzonych dokumentacją medyczną, nieobecności ucznia na lekcjach nie są brane pod uwagę,
- e) uczeń niećwiczący pozostaje na lekcji do dyspozycji nauczyciela i wykonuje inne zadania określone przez nauczyciela.

2) Aktywność ucznia podczas lekcji:

- a) aktywność ucznia na lekcji nauczyciel ocenia stawiając plusy bądź minusy w odniesieniu do danej grupy ćwiczących,
- b) uczeń otrzymuje plusy za podejmowanie maksymalnego wysiłku na miarę swoich możliwości, zaangażowanie w lekcję, inicjatywę twórczą, aktywny udział we współorganizacji lekcji,
- c) za uzyskanie 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, 3 plusów ocenę bardzo dobrą, 3 minusów ocenę niedostateczną,
- d) uczeń otrzymuje minusy za negatywny stosunek do uczestnictwa w lekcji, niewykonywanie zadań określonych przez nauczyciela, brak przestrzegania zasad fair – play w sporcie.

3) Postęp umiejętności i zasób wiadomości:

Postępy, wiadomości i umiejętności ruchowe ucznia są oceniane na bieżąco w cyklu zajęć obejmującym nauczanie, doskonalenie różnorodnych elementów technicznych i taktycznych oraz motoryczności w zakresie różnorodnych dyscyplin ujętych w obowiązującym nauczyciela programie z wychowania fizycznego. Akcentuje się wykorzystanie umiejętności w praktyce przy podejmowaniu wysiłku na miarę możliwości ucznia.

- a) uczeń jest oceniany zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, programem nauczania w zakresie wymagań edukacyjnych obowiązujących na zajęciach dla danej klasy, które nauczyciel określa na początku roku szkolnego,

- b) ilość form aktywności podlegających obowiązkowej ocenie ustala nauczyciel na podstawie planu pracy nauczyciela na dany rok szkolny,
- c) podczas oceny nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia oraz wysiłek wkładany w osiąganie postępów,
- d) uczeń, który odmawia przystąpienia do sprawdzianu, ma braku stroju sportowego, posiada nieobecność nieusprawiedliwioną na lekcji, bądź nie przystąpił do zaliczenia sprawdzianu w terminie dwóch tygodni otrzymuje ocenę niedostateczną,
- e) uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie z powodów usprawiedliwionych, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w terminie dwóch tygodni,
- f) uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż do końca danego półrocza,
- g) nauczyciel zgodnie z podstawą programową z wychowania fizycznego realizuje treści z zakresu edukacji zdrowotnej. Uczeń może otrzymywać oceny z wychowania fizycznego za przygotowanie, prezentowanie, opanowanie treści edukacyjnych z edukacji zdrowotnej w uzgodnieniu zakresu tematycznego z nauczycielem.

4) Działania podejmowane na rzecz kultury fizycznej:

Nauczyciel uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia, jego starania nad rozwojem fizycznym, samodoskonaleniem, osiąganiem postępów i podejmowaniem innych działań propagujących kulturę fizyczną.

Uczeń może otrzymać dodatkowe cząstkowe oceny za:

- a) udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- b) udział w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, zawodach pozaszkolnych potwierdzonych dyplomem udziału,
- c) organizacja i udział w imprezach sportowych, festynach rekreacyjnych,
- d) przygotowanie gazetek tematycznych, tablic okolicznościowych o tematyce sportowej, zdrowotnej, medycznej.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych:

§ 5.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Kryteria z Wychowania Fizycznego na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczył powyżej 94% zajęć wychowania fizycznego przewidzianych planem dydaktycznym a nieobecności są usprawiedliwione. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, reprezentując szkołę w zawodach oraz spełnia wymagania na ocenę bdb.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczył w 84-94% zajęć przewidzianych planem dydaktycznym, jego nieobecności na lekcji wf są usprawiedliwione oraz:

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej, uzyskał celujące, bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe z wychowania fizycznego,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną,
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczył w 70-83% zajęć przewidzianych planem dydaktycznym w stopniu dobrym opanował materiał podstawy programowej oraz:

- stara się osiągać postępy w sprawności fizycznej,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, z ewentualnymi, małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który uczestniczył w 52-69% zajęć przewidzianych planem dydaktycznym, opanował materiał podstawy programowej na dostatecznym poziomie z nielicznymi brakami oraz:

- posiada świadomość dbałości o własną sprawność fizyczną,
- ćwiczenia wykonuje z ewentualnymi błędami technicznymi,
- posiada podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- wykonuje małe postępy w usprawnianiu się,
- respektuje podstawowe zasady wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uczestniczył w 41-51% zajęć wychowania fizycznego przewidzianych planem dydaktycznym, nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym oraz:

- uczeń ma znaczące braki w wiadomościach i umiejętnościach,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości, nie potrafi wykonać prostych zadań w zakresie,
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu się,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który uczestniczył w mniej niż 40% zajęć przewidzianych planem dydaktycznym, nie wykazał żadnego wysiłku i wkładu pracy w uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu oraz:

- uczeń jest daleki od spełniania wymagań na pozytywną ocenę,
- nie osiąga żadnych postępów w usprawnianiu się,
- charakteryzuje się nie wiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć (opuszczanie lekcji, brak stroju),
- nie wykazuje żadnego wysiłku w uzyskanie pozytywnej oceny z wychowania fizycznego.

IX) Religia

1. Podsumowanie pracy ucznia w danym okresie:

30% - Prawdy Katechizmowe

40% - Wiedza

10% - Umiejętności

10% - Postawa

2. Wypowiedzi ustne:

40% - Odpowiedź na temat

20% - Częściowo

20% - Użycie słownictwa właściwego dla formy wypowiedzi

20% - Spójność wypowiedzi

3. Wypowiedzi pisemne:

80% - Zgodność z wymaganą tematyką

20% - Poprawność językowa (do 6 błędów)

4. Aktywność i kreatywność uczniów dodatkowo oceniana jest formie „+”, „-”.

Udział w konkursach, liturgii Mszy św., roratach, różańcu, Caritasie i grupach parafialnych oceniana jest dodatkowo jako 100%.