



*Projekt edukacyjny w Szkole Podstawowej  
w Chwaszczynie*

# *Narodowe Święto Niepodległości*

*Autorka projektu - Katarzyna Niezgoda nauczycielką  
historii i wiedzy o społeczeństwie*



### **Wstęp**

Celem projektu jest uświadomienie uczniom, że obchodzenie święta narodowego jest ważnym elementem życia społecznego i narodowego. Dzięki temu jest podtrzymywana tradycja i pamięć historyczna, która umożliwia młodym Polakom identyfikowanie się ze swoim narodem. Daje poczucie odrębności i indywidualności w dobie Zjednoczonej Europy i globalizacji.

## **Cele ogólne projektu**

Uczeń:

- kształtuje postawę obywatelską poprzez realizację treści programowych z historii na różnych przedmiotach,
- pogłębia wiedzę historyczną dotyczącą historii Polski na różnych przedmiotach,
- rozwija i pogłębia szacunek dla dokonań minionych pokoleń Polaków.

## **Szczegółowe cele edukacyjne**

Uczeń:

- wzbogaca wiedzę o historycznych wydarzeniach,
- podkreśla wkład pracy i zasługi wielu Polaków w walce o wolność i utrzymanie polskości,
- kształtuje postawę patriotyczną,
- kształtuje umiejętności dostrzegania związków przyczynowo- skutkowych,
- przygotowuje się do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
- rozwija poczucie przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej,
- rozwija umiejętności pracy z różnymi źródłami,
- kształtuje wrażliwość muzyczną, plastyczną i poetycką,
- wzbogaca warsztat wokalny i recytatorski, poprzez udział w widowiskach słowno – muzycznych,
- doskonalą techniki plastyczne poprzez udział w konkursach,
- doskonalą techniki wokalne poprzez udział w konkursie pieśni patriotycznej,

- doskonali artykulację wyrazów, technikę głośnego czytania oraz recytacji.

### **Cele wychowawcze**

Uczeń:

- uczy się wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiej osoby, odpowiedzialności, umiejętności tworzenia przyjaznego klimatu zabawy, nauki i pracy różnymi grupami środowiskowymi,
- przestrzega zasad dobrego wychowania w różnych miejscach i okolicznościach,
- nabywa umiejętności empatii wobec innych kultur,
- uczy się alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu,
- poznaje takie cechy jak altruizm, empatia, poczucie wolności i odpowiedzialności za siebie i swój kraj.

### **Kształtowanie umiejętności**

Uczeń:

- planuje , organizuje i oceniania własną naukę,
- orientuje się w terenie według mapy,
- przedstawia poszczególne obiekty (kościół, kamienice ,muzea itp.) w sposób, który umożliwi turyście zachowanie w pamięci nie tylko ich obrazu, ale i w miarę skondensowanej wiedzy,
- poszukuje i wykorzystuje zdobyte wiadomości,
- uczy się selekcjonowania materiału i kreatywnego myślenia,
- prezentują zdobytą wiedzę,
- współpracuje w grupie i dochodzi do kompromisu,

- dzieli się zadaniami,
- wyrabia odpowiedzialności za powierzone zadanie,
- motywuje się do dalszej nauki i rozwija wiedzę dotyczącą regionu, narodu, państwa,
- zbiera informacje z różnych źródeł,
- dokonuje analizy, selekcji zgromadzonych informacji,
- rozwija poczucie więzi ze społecznością szkolną i lokalną,
- doskonali kompetencje komunikacyjne (mówienie i słuchanie).

### **Procedury osiągnięcia celów**

W celu osiągnięcia zaplanowanych treści innowacji przewiduje się przede wszystkim zastosowanie metod aktywizujących i technik twórczych:

- praca z tekstem źródłowym,
- gromadzenie i analiza informacji z różnych źródeł,
- prezentacje multimedialne,
- udział w konkursach pogłębiających wiedzę na temat historii Polski,
- udział w konkursach plastycznych - wystawa prac uczniów,
- elementy wykładu, dyskusja,
- tworzenie dokumentacji z wykorzystaniem techniki fotografii,
- ekspozycje ścienne lub gabloty.

### **Formy pracy:**

- praca zespołowa,
- praca w grupach,
- praca w parach,
- praca indywidualna.

### **Oczekiwane efekty**

Uczeń:

- potrafi wymienić najważniejsze Święta Narodowe,
- wie z jakimi wydarzeniami historycznymi wiążą się poszczególne daty i nazwy Świąt,
- potrafi wymienić przyczyny dla których te dni są ważne w historii Narodu,
- rozumie dlaczego obchodzenie i pamiętanie o świątach, narodowych jest ważne dla każdego świadomego obywatela.

### **Ewaluacja**

Ewaluacja projektu będzie prowadzona zarówno na bieżąco w czasie jej trwania, jak i pod koniec w formie podsumowania.

Projekt będzie realizowany w ramach lekcji historii dlatego też kontrolowanie wiadomości, umiejętności i postaw będzie odbywać się na bieżąco w formie ocen cząstkowych z historii.

Sprawozdania i zdjęcia będą zamieszczane na stronie internetowej szkoły.

## Harmonogram

10 listopada 2017 r.

<b>1</b>	Konkurs recytatorski wierszy i pieśni o tematyce patriotycznej z okazji Narodowego Święta Niepodległości.	Kocham moją Ojczyznę	Aneta Hinc	26. 10.2017
<b>2</b>	Konkursu pieśni i piosenki patriotycznej.	Z pieśnią do niepodległości	Marcin Pudlik	25.10.2017
<b>3</b>	Konkurs fotograficzny.	Miejsca pamięci narodowej w obiektywie	Katarzyna Niezgoda	27.10.2017
<b>4</b>	Konkurs plastyczny.	Malowane pieśniami patriotycznymi	Małgorzata Gorgolewska	27.10.2017
<b>5</b>	Apel z okazji Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości.		Aneta Hinc Marcin Pudlik Katarzyna Niezgoda Jolanta Iwańcza	10.11.2017
<b>6</b>	Przemarsz pod obelisk , złożenie kwiatów.		Nauczyciele uczący. Uczniowie z klas V, VI, VII, IIag, IIbg, IIIag, IIIbg	10.11.2017

**Koordinator projektu** :Katarzyna Niezgoda

**Członkowie:** Marcin Pudlik

Aneta Hinc

Jolanta Iwańczak

Małgorzata Gorgolewska