

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**PROGRAMOWO-METODYCZNA**

**Nauczyciel realizujący-Mariola Górską**

**TEMAT INNOWACJI**

**„Od grosika do złotówki”**

**Nazwa szkoły : Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Chwaszczynie**

**Nauczyciel realizujący: Mariola Górską**

**Temat: „Od grosika do złotówki”**

**Przedmiot: zajęcia edukacyjne**

**Rodzaj innowacji: programowo-metodyczna**

**Data wprowadzenia: styczeń 2020r.**

**Data zakończenia: grudzień 2020r.**

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy IIb . Czas realizacji obejmuje okres styczeń 2020- grudzień 2020r. Zajęcia innowacyjne odbędą się w ramach zajęć dodatkowej godziny oraz zajęć obowiązkowych, raz w miesiącu. Innowacja ma na celu rozszerzenie i wzbogacenie wiedzy oraz umiejętności ekonomicznej wśród uczniów.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „Od grosika do złotówki” jest ofertą wzbogacającą doświadczenia dzieci o wiedzę i umiejętności przydatne we współczesnym świecie jako początek edukacji ekonomicznej uczniów. Podczas zajęć uczniowie poznają podstawowe pojęcia dotyczące finansów i przedsiębiorczości: pieniądze, zarabianie, racjonalne wydawanie, oszczędzanie, inwestowanie oraz trafne przewidywanie i sposoby unikania różnych ryzyk. Innowacja pedagogiczna „Od grosika do złotówki” pozwoli na kształtowanie u uczniów umiejętności, nawyków i postaw potrzebnych im do samodzielnego, bezpiecznego podejmowania decyzji o formie oszczędzania i racjonalnego gospodarowania własnymi zasobami.

**Opis innowacji:**

### **1.Wstęp**

Innowacja „Od grosika do złotówki” jest odpowiedzią na wymagania edukacyjne zawarte w podstawie programowej dla klas I- III. Zajęcia prowadzone w ramach innowacji mają przekazać uczniom podstawowe informacje na temat roli pieniądza, jego wartości, wiedzę na temat oszczędzania oraz przyswojenie podstawowych pojęć ekonomicznych. Zdobyta elementarna wiedza ekonomiczna stanowić będzie bazę do dalszej nauki związanej z wiedzą ekonomiczną.

## **2. Cele innowacji**

### **Cel główny:**

- nabycie przez uczniów umiejętności gospodarowania pieniędzmi, ustalenia priorytetów przy ich wydawaniu lub oszczędzaniu,
- nabycie przez uczniów wiedzy o finansowych aspektach niebezpiecznych zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań.

### **Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- posiada niezbędną wiedzę, sprawności i umiejętności posługiwania się pieniędzmi i ich liczenia,
- ma wiedzę z zakresu gospodarowania pieniędzmi,
- interesuje się problematyką finansową rodziny,
- potrafi określić własne upodobania, marzenia, dążenia i ich realizację,
- potrafi dokonać oceny swoich działań,
- potrafi przewidzieć skutki zdarzeń,
- zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

## **3. Metody i formy pracy**

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa, zespołowa

### **Metody pracy:**

aktywizujące: zabawa, gra dydaktyczna

podające: pogadanka

problemowa: samodzielne doświadczanie, samodzielne dochodzenie do wiedzy, twórcze rozwiązywanie problemów

eksponująca: pokaz, prezentacja

## **4. Przewidywane osiągnięcia:**

**Uczeń:**

- pozna monety i banknoty i sposoby ich zabezpieczania

- nauczy się przeliczać pieniądze
- pozna znaczenie pieniędzy w życiu rodziny
- pozna sposoby zarabiania i przechowywania pieniędzy
- zauważy wartość i potrzebę pracy
- pozna wygląd i zastosowanie karty płatniczej oraz zasady bezpiecznego jej użytkowania
- pozna podstawowe pojęcia ekonomiczne: konto, nominał, debet, bankowiec, lokata, kredyt, saldo, obligacja, rachunek itp.
- dowie się o oszczędzaniu w różnych sytuacjach dnia codziennego
- pozna różnorodne sposoby lokowania pieniędzy
- dowie się o wpływie reklamy na dokonywane zakupy
- dowie się o potrzebie racjonalnego wydawania pieniędzy
- dowie się, jakie korzyści przynosi oszczędzanie budżetu domowego poprzez ochronę środowiska
- zapozna się ze sposobami bezpiecznego przechowywania pieniędzy
- dowie się co to są płatności bezgotówkowe
- dostrzeże sposoby inwestowania oszczędności
- będzie doskonalił umiejętność pracy w grupie
- pozna zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach

### **5.Tematyka zajęć:**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego. Uczniowie podróżować będą po planetach z Grosikiem poznając podstawy edukacji finansowej. Dokumentują realizację poszczególnych zadań i swoich osiągnięć w „Dzienniku podróży”. Przewidziano realizację 10 tematów:

- 1.Grosik
- 2.Portfelik
- 3.Skarbonka
- 4.Zabawka
- 5.Parasol

6.Złotówka

7.Grosikowa majówka

8.Grosikowe wspomnienia

9.Grosikowe oszczędzanie

10.Grosikowe wędrówki

## **6.Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej dokonywać będą:

- bieżącej oceny aktywności uczniów,
- poziomu opanowania przez nich zakładanej wiedzy i umiejętności poprzez analizę wykonywanych zadań(karty pracy, dziennik podróży),
- zaangażowania uczniów w konkursach i quizach
- rozmowy z rodzicami.

## **7.Spodziewane efekty:**

Wpływ na ucznia:

- rozwój indywidualny i społeczny
- uaktywnienie ucznia do poznawania nowych obszarów nauki
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz umiejętności podejmowania decyzji ekonomicznych

Wpływ na pracę szkoły:

- podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez edukacyjną ofertę wzbogacającą doświadczenia uczniów o wiedzę i umiejętności w zakresie edukacji ekonomicznej, tak bardzo przydatnej we współczesnym świecie
- współpraca z rodzicami przy realizacji edukacji finansowej- rodzice pełnią rolę konsultantów.

## **8. Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących dla uczniów przez nabycie umiejętności gospodarowania pieniędzmi, ustalenia priorytetów przy ich wydawaniu lub oszczędzaniu. Uczniowie realizując poszczególne zadania uczyć się będą odpowiedzialności za podejmowane decyzje, rozwiązywania problemów, kreatywnego

podejścia do zadania, współpracy, a więc umiejętności koniecznych we współczesnym świecie . Zgłębianie wiedzy finansowej powinno się odbywać przez całe życie, a rozpoczynać jak najwcześniej, zgodnie z przysłowiem „Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci”