

do Statutu Zespołu Publicznego Gimnazjum w Chwaszczynie i Szkoły Podstawowej w Chwaszczynie

Przedmiotowy system oceniania języków obcych nowożytnych

**1. W wypowiedzi ustnej oceniane są:**

**1) umiejętności językowe 30%:**

- a) dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe - 30%
- b) zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe 20%
- c) bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, bardzo liczne błędy językowe - 10%

**2) płynność wypowiedzi i wymowa 30%:**

- a) wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja 30%
  - b) zakłócenia w płynności wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji 20%
  - c) brak płynności wypowiedzi, liczne błędy w wymowie i intonacji 10%\*
- \*dyslektycy – dopuszczalne zakłócenia w płynności wypowiedzi

**3) zrozumienie tematu 40%:**

- a) wypowiedź pełna, nie odbiegająca od tematu 30%
- b) wypowiedź niepełna, nie odbiegająca od tematu 20%
- c) wypowiedź niepełna, częściowo odbiegająca od tematu 10%
- d) wypowiedź w znacznym stopniu odbiegają od tematu 10%

**2. W wypowiedzi pisemnej oceniane są:**

**1) treść 40%:**

- a) informacja zawiera wszystkie elementy określone w poleceniu 40%
- b) informacja zawiera część elementów określonych w poleceniu 20%
- c) brak informacji lub błędy językowe uniemożliwiają jej zrozumienie 0%

**2) forma 20%:**

- a) wypowiedź zgodna z wymaganą formą – układ tekstu spójny, logiczny, objętość pracy może przekroczyć podane granice 20%,
  - b) wypowiedź częściowo zgodna z wymaganą formą – układ tekstu częściowo spójny, logiczny, objętość pracy może przekroczyć podane granice 10%\*
- \*dyslektycy – układ tekstu częściowo spójny, ocenie nie podlega estetyka pisma, o ile jest ono czytelne

**3) poprawność językowa 20%:**

- a) nieliczne błędy gramatyczne i/lub leksykalne i/lub ortograficzne w nieznacznym stopniu utrudniające komunikację 20%,
  - b) liczne błędy językowe gramatyczne i/lub leksykalne i/lub ortograficzne utrudniające komunikację 0%,\*
- \*dyslektycy – dopuszczalne 6 błędów ortograficznych lub leksykalnych, uznaje się zapis fonetyczny

**4) bogactwo językowe 20%:**

a) zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych i/lub leksykalnych – niewielkie uchybienia w doborze słownictwa, struktur gramatycznych i/lub stylu wobec wymogów tematu/formy wypowiedzi 20%,

b) niewielkie zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych i/lub leksykalnych – znaczne uchybienia w doborze słownictwa, struktur gramatycznych i/lub stylu wobec wymogów tematu/formy wypowiedzi 10%.

**UWAGA!**

Zero punktów przyznaje się, jeżeli praca nie spełnia większości wymogów określonych przez dane kryterium.

**3. Kreatywność uczniów dodatkowo ocenia się w formie „+” i „-”**

**4. Obowiązują następujące kryteria ocen wyrażone w procentach (stosunek zdobytych punktów do maksymalnej ilości punktów możliwych do zdobycia):**

100% - 95% - celujący  
94% - 84 % - bardzo dobry  
83%-70% - dobry  
69%-52% - dostateczny  
51%-41% - dopuszczający  
poniżej 41% - niedostateczny

**5. W przypadku kartkówek maksymalną oceną jest bardzo dobry. Pozostałe formy kontroli mogą być oceniane na celująco.**