

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego w Zespole Publicznego Gimnazjum i Szkoły Podstawowej w Chwaszczynie

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania

i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych:

§ 11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.

Z wychowania fizycznego ocenianiu podlegają następujące sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- 1) Systematyczność udziału w zajęciach lekcyjnych
- 2) Aktywność ucznia podczas lekcji
- 3) Postęp umiejętności i zasób wiadomości
- 4) Działania podejmowane na rzecz kultury fizycznej

1) Systematyczność udziału w zajęciach lekcyjnych

a) nauczyciel stawia ocenę miesięczną za systematyczne i czynne uczestnictwo

w zajęciach wychowania fizycznego. W I półroczu uczeń otrzymuje 4 oceny miesięczne (IX,X,XI,XII+I), w II półroczu również 4 oceny (II, III, IV, V+VI).

Nauczyciel stawia jedną ocenę łącząc miesiąc grudzień i styczeń w terminie obowiązującym do dnia wystawienia oceny śródrocznej, natomiast do oceny za miesiąc luty nauczyciel uwzględnia pozostałe dni stycznia następujące po wystawieniu oceny i Radzie klasyfikacyjnej za I półrocze. Nauczyciel stawia również jedną ocenę łącząc miesiąc maj i czerwiec w terminie obowiązującym do dnia wystawienia oceny końcoworocznej,

b) każdorazowy brak udziału ucznia w zajęciach z powodu nieprzygotowania do lekcji (braku stroju sportowego) w danym dniu oraz nieobecność nieusprawiedliwiona, obniża ocenę miesięczną uczniowi o jeden stopień,

c) nie stawia się oceny miesięcznej, w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia powyżej 50% zajęć,

d) w przypadkach zdrowotnych bądź losowych potwierdzonych dokumentacją medyczną, nieobecności ucznia na lekcjach nie są brane pod uwagę,

e) uczeń niećwiczący pozostaje na lekcji do dyspozycji nauczyciela i wykonuje inne zadania określone przez nauczyciela.

2) Aktywność ucznia podczas lekcji

- a) aktywność ucznia na lekcji nauczyciel ocenia stawiając plusy bądź minusy w odniesieniu do danej grupy ćwiczących,
- b) uczeń otrzymuje plusy za podejmowanie maksymalnego wysiłku na miarę swoich możliwości, zaangażowanie w lekcję, inicjatywę twórczą, aktywny udział we współorganizacji lekcji,
- c) za uzyskanie 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, 3 plusów ocenę bardzo dobrą, 3 minusów ocenę niedostateczną,
- d) uczeń otrzymuje minusy za negatywny stosunek do uczestnictwa w lekcji, niewykonywanie zadań określonych przez nauczyciela, brak przestrzegania zasad fair – play w sporcie.

3) Postęp umiejętności i zasób wiadomości

Postępy, wiadomości i umiejętności ruchowe ucznia są oceniane na bieżąco w cyklu zajęć obejmującym nauczanie, doskonalenie różnorodnych elementów technicznych i taktycznych oraz motoryczności w zakresie różnorodnych dyscyplin ujętych w obowiązującym nauczyciela programie z wychowania fizycznego. Akcentuje się wykorzystanie umiejętności w praktyce przy podejmowaniu wysiłku na miarę możliwości ucznia.

- a) uczeń jest oceniany zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, programem nauczania w zakresie wymagań edukacyjnych obowiązujących na zajęciach dla danej klasy, które nauczyciel określa na początku roku szkolnego,
- b) ilość form aktywności podlegających obowiązkowej ocenie ustala nauczyciel na podstawie planu pracy nauczyciela na dany rok szkolny,
- c) podczas oceny nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia oraz wysiłek wkładany w osiągnięcie postępów,
- d) uczeń, który odmawia przystąpienia do sprawdzianu, ma braku stroju sportowego, posiada nieobecność nieusprawiedliwioną na lekcji, bądź nie przystąpił do zaliczenia sprawdzianu w terminie dwóch tygodni otrzymuje ocenę niedostateczną,
- e) uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie z powodów usprawiedliwionych, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w terminie dwóch tygodni,
- f) uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż do końca danego półrocza,
- g) nauczyciel zgodnie z podstawą programową z wychowania fizycznego realizuje treści z zakresu edukacji zdrowotnej. Uczeń może otrzymywać oceny z wychowania fizycznego za przygotowanie, prezentowanie, opanowanie treści edukacyjnych z edukacji zdrowotnej w uzgodnieniu zakresu tematycznego z nauczycielem.

4) Działania podejmowane na rzecz kultury fizycznej

Nauczyciel uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia, jego starania nad rozwojem fizycznym, samodoskonaleniem, osiąganiem postępów i podejmowaniem innych działań propagujących kulturę fizyczną.

Uczeń może otrzymać dodatkowe częściowe oceny za:

- a) udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- b) udział w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, zawodach pozaszkolnych potwierdzonych dyplomem udziału,
- c) organizacja i udział w imprezach sportowych, festynach rekreacyjnych,
- d) przygotowanie gazetek tematycznych, tablic okolicznościowych o tematyce sportowej, zdrowotnej, medycznej.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania

i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych:

§ 5.1. Dyrektor szkoły **zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego**, na podstawie opinii

o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 5.2. Dyrektor szkoły **zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego**, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 5.3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Kryteria z Wychowania Fizycznego na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczył w 94% zajęć wychowania fizycznego przewidzianych planem dydaktycznym a nieobecności są usprawiedliwione. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, reprezentując szkołę w zawodach oraz spełnia wymagania na ocenę bdb.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczył w 84-93% zajęć przewidzianych planem dydaktycznym, jego nieobecności na lekcji wf są usprawiedliwione oraz

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej, uzyskał celujące, bardzo dobre i dobre oceny częściowe z wychowania fizycznego,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną,

- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczył w 70-83% zajęć przewidzianych planem dydaktycznym, w stopniu dobrym opanował materiał podstawy programowej oraz

- stara się osiągać postępy w sprawności fizycznej,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, z ewentualnymi, małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który uczestniczył w 52-69% zajęć przewidzianych planem dydaktycznym, opanował materiał podstawy programowej na dostatecznym poziomie z nielicznymi brakami oraz

- posiada świadomość dbałości o własną sprawność fizyczną,
- ćwiczenia wykonuje z ewentualnymi błędami technicznymi,
- posiada podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- wykonuje małe postępy w usprawnianiu się,
- respektuje podstawowe zasady wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uczestniczył w 41-51% zajęć wychowania fizycznego przewidzianych planem dydaktycznym, nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym oraz

- uczeń ma znaczące braki w wiadomościach i umiejętnościach,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości, nie potrafi wykonać prostych zadań w zakresie podstawy programowej przewidzianej dla danej klasy,
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu się,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który uczestniczył w mniej niż 40% zajęć przewidzianych planem dydaktycznym, nie wykazał żadnego wysiłku

i wkładu pracy w uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu oraz

- uczeń jest daleki od spełniania wymagań na pozytywną ocenę,
- nie osiąga żadnych postępów w usprawnianiu się,
- charakteryzuje się nie wiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć (opuszczanie lekcji, brak stroju),
- nie wykazuje żadnego wysiłku w uzyskanie pozytywnej oceny z wychowania fizycznego.