

do Statutu Zespołu Publicznego Gimnazjum w Chwaszczynie i Szkoły Podstawowej w Chwaszczynie

Przedmiotowy system oceniania z języka kaszubskiego

1. Wypowiedzi ustne:

- 1) refleksyjne używanie poznanych słów kaszubskich i rozwiniętych konstrukcji zdaniowych,
- 2) wypowiadanie się na tematy nie poruszane w toku zajęć,
- 3) dłuższe wypowiedzi złożone ze zdań rozwiniętych z zastosowaniem określeń do podstawowych części mowy, budowanie poprawnych konstrukcji językowych,
- 4) odpowiedź zgodna z tematem 40%
- 5) odpowiedź niepełna 20%
- 6) spójność wypowiedzi 20%
- 7) poprawność i bogactwo języka 20%
- 8) zastosowanie właściwego słownictwa 20%

2. Recytacje (utwory wierszowane opanowane pamięciowo od 1- 5):

- 1) stopień opanowania tekstu 40%
- 2) interpretacja 20%
- 3) poprawność językowa 40%

3. Śpiewanie różnych utworów związanych z omawianą tematyką (piosenki opanowane pamięciowo od 1- 5):

- 1) opanowanie tekstu piosenki 40 %
- 2) zaśpiewanie zgodnie z linią melodyczną 40%
- 3) własna interpretacja utworu 20%

4. Czytanie:

- 1) samodzielne tekstów ze średnio skomplikowanym słownictwem bez uprzedniego przygotowania (poprawne artykułowanie kaszubskich głosek i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów) 40%
- 2) poprawne czytanie tekstów uprzednio usłyszanych w wykonaniu nauczyciela 20%
- 3) samodzielne przygotowywanie tekstów do czytania 40%

5. Pisanie z pamięci:

- 1) zapis usłyszanych tekstów i wyrazów o nieskomplikowanym stopniu trudności 20%,
 - 2) wykazywanie się znajomością podstawowych zasad pisowni 20% ,
 - 3) stosowanie tych zasad w średnio trudnych tekstach pisanych z pamięci 30%,
 - 4) pisanie rozwiniętych zdań z zastosowaniem znanych i zaczerpniętych ze słownika wyrazów 30% :
- 0 – 1 błędów celujący;

2 - 3 błędów bardzo dobry;
4 - 5 błędów dobry;
6 – 8 błędów dostateczny;
9 –10 błędów dopuszczający;
powyżej 10 błędów niedostateczny.

6. Aktywne działania:

- 1) wykazywanie się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji 30%
- 2) aktywne działanie w realizacji tematu (praca w grupach, parach, drama) 20%
- 3) praca ze słownikami 10%
- 4) zaangażowana postawa ucznia na lekcji – zgłaszanie się 10%
- 5) korzystanie z dostępnych źródeł 20%
- 6) bieżące uzupełnianie ćwiczeń 10%

7. Rozumienie:

- 1) rozumienie tekstów o dość dużym stopniu trudności, związanych z poznawany materiałem i nie tylko 40%
- 2) rozumienie podstawowych praw i procesów językowych 30%
- 3) rozumienie znaczenia podstawowych symboli (np. literackich: Stolem, Remus, Purtk, Sowizdrzał; kaszubskich: godło, hymn, sztandar) 30%

8. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w praktyce edukacyjnej

- 1) radzenie sobie w zakresie umiejętności językowych bez pomocy nauczyciela 30%
- 2) udział i lokaty w konkursach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym 50%
- 3) wykazywanie się własną inwencją w organizowaniu ciekawych konkursów, imprez szkolnych i pozaszkolnych 20%

9. Aktywność uczniów dodatkowo ocenia się w formie „+” i „-”

10. Praca ucznia oceniana jest wg następującej skali:

100% – 95 % celujący
94% – 84% bardzo dobry
83% – 70 % dobry
69% – 52% dostateczny
51% – 41% dopuszczający
poniżej 40% – niedostateczny