

do Statutu Zespołu Publicznego Gimnazjum w Chwaszczynie i Szkoły Podstawowej w Chwaszczynie

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

1. Prace pisemne:

1) Pytania otwarte

- a) odpowiedź na temat lub uzyskanie prawidłowego wyniku zadania 60%
- częściowa odpowiedź na temat lub zastosowanie właściwej metody rozwiązania zadania 30%
- b) poprawność zastosowanych wzorów 20%
- c) spójność metodologiczna 20%*

2) Pytania zamknięte:

Trafność odpowiedzi zgodna z oczekiwaną oceniania w systemie 0-1

*w przypadku uczniów z dysleksją dopuszcza się nieprecyzyjne zaprezentowanie metody

2. Odpowiedzi ustne:

- 1) odpowiedź na temat 60%
- a) częściowa odpowiedź na temat 30%
- 2) poprawność zastosowanej terminologii i wzorów 20%
- 3) sposób formułowania odpowiedzi 20%*

* w przypadku uczniów z dysleksją możliwa wypowiedź niepełnym zdaniem

3. Prowadzenie zeszytu

- 1) poprawność opracowania zagadnień oraz rozwiązywania zadań 60%
- 2) zaangażowanie i włożona praca w wykonanie zadań 20%
- 3) estetyka prowadzenia zeszytu 10%*
- 4) korzystanie z innych źródeł informacji niż podręcznik, samodzielne wykonywanie poleceń 10% w

*przypadku uczniów z dysleksją – rzetelne prowadzenie zeszytu

4. Praca w grupach (przy wykonywaniu zadań konstrukcyjnych)

- 1) otrzymanie pożądanego efektu 60%
- 2) zaangażowanie w wykonywaną pracę 20%

3) dokładność wykonywania poleceń 20%

5. Pomoce dydaktyczne (w tym prezentacje multimedialne)

1) trafność użytej informacji 50%

2) oryginalność i atrakcyjność pracy 20%

3) szata graficzna 20%

4) kreatywność 10%

6. Zadania dodatkowe dla chętnych (doświadczenia)

1) poprawność uzyskanego wyniku 60%

2) wybranie optymalnej metody rozwiązania 20%

3) dodatkowe informacje, wnioski 20%