

**Innowacja pedagogiczna
z Wychowania Fizycznego
„INDIACA OD PRZEDSZKOLAKA”**

dla klas V - VIII

w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza
w Chwaszczynie

Rok szkolny 2019/2020



Autor: Iwona Wygnał



Spis treści

Wstęp	3
I. Założenia Innowacji pedagogicznej.....	4
II. Cele edukacyjne	5
III. Treść Innowacji pedagogicznej	6
1. Postawy	6
2. Wiadomości	6
3. Umiejętności o charakterze doskonalącym sprawność fizyczną	7
IV. Umiejętności i wiadomości w zakresie gry zespołowej Indiaca.....	8
1. Indiaca poziom podstawowy	8
2. Indiaca poziom średniozaawansowany	10
3. Indiaca poziom zaawansowany	11
V. Przewidywane efekty realizacji Innowacji pedagogicznej	13
VI. Ewaluacja	14
VII. Realizator i miejsce realizacji Innowacji pedagogicznej	14



Wstęp

Realizacja Innowacji Pedagogicznej „Indiaca od Przedszkolaka” pozwoli na zapoznanie uczniów z grami zespołowymi charakterystycznymi dla państw Europy i świata. Uczestniczenie uczniów w wybranej formie aktywności spoza Europy to wymagania nowej Podstawy Programowej z Wychowania Fizycznego dla 8-letniej Szkoły Podstawowej. Innowacja ma na celu zainteresowanie uczniów innymi formami aktywności fizycznej spójnymi z zasadami gry w piłkę siatkową a także uatrakcyjnienie zajęć wychowania fizycznego w klasach niesportowych. Realizacja jej pozwoli na wzbogacanie oferty szkoły o nowatorską dyscyplinę sportową Indiaca opartą na zasadach gry w piłkę siatkową.

Indiaca jest grą zespołową, która wpisuje się doskonale w priorytety szkoły, utrwała podstawowe założenia taktyczne siatkówki, wprowadza różnorodność form i rodzajów aktywności fizycznej wśród uczniów. Wpływa na doskonalenie motoryczności, umiejętności zespołowych, wszechstronnego rozwoju fizycznego oraz wolicjonalnych cech charakteru dziecka. Gra Indiaca to alternatywa dla dyscypliny piłki siatkowej. Do gry przeznaczona jest specjalna lotka z piórami zamiast piłki siatkowej. Lotka Indiaca jest przyborem lżejszym i łatwiejszym dla wielu uczniów w opanowaniu umiejętności gry. Zasady i przepisy są zbliżone do siatkówki. W Indiace gra docelowo 5 zawodników na mniejszym boisku i niższej siatce w porównaniu do gry w piłkę siatkową.

Realizacja treści zajęć Innowacji odbywać się będzie na **poziomie podstawowym** przewidzianym dla kl.5,6, **średniozaawansowanym** w klasach 7 oraz **poziomie zaawansowanym** w klasach 8. Innowacja umożliwi uczniom klas niesportowych realizację sportowej pasji, rozwój fizyczny zgodny z możliwościami, zainteresowaniami i potrzebami. Oferta szkoły wzbogaci się o klasy realizujące Innowację pedagogiczną z nauczania gry zespołowej Indiaca, co wpłynie na jakość realizowanego w szkole procesu dydaktyczno – wychowawczego oraz podwyższenie jakości pracy szkoły. Opanowanie gry zespołowej Indiaca zwiększy zainteresowanie uczniów europejską aktywnością fizyczną, wpłynie na rozwój sprawności, umiejętności i wiadomości z nietypowej, światowej dyscypliny sportowej.

Innowacja pedagogiczna „Indiaca od Przedszkolaka” jest ciekawą formą realizacji podstawy programowej z Wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej a także wpisuje się w Koncepcję pracy szkoły z tradycjami siatkarskimi i priorytetami wychowania fizycznego mającego na celu wszechstronny rozwój ucznia.



I. Założenia Innowacji pedagogicznej

Innowacja pedagogiczna dotyczy przedmiotu wychowanie fizyczne w klasach niesportowych 5,6,7,8i wprowadzenia **1 godziny lekcyjnej/tygodniowo** w ramach 4 godzin zajęć lekcji Wychowania Fizycznego. Realizacja zajęć odbędzie się na podstawie deklaracji uczniów i zgód rodziców z wybranych klas. W roku szkolnym 2019/20 planuje objąć innowacją trzy klasy niesportowe: klasę 6B, 6C i 6D.

Na każdym poziomie edukacji realizowane będą 4 godziny treści zgodnie z Programem Nauczania Wychowania Fizycznego dla 8 – letniej Szkoły Podstawowej autorstwa Krzysztofa Warchoła, w tym 1 godzina treści Innowacji - autorskiego nauczania gry zespołowej Indiaca w oparciu o metodykę nauczania piłki siatkowej.

Na podstawie obserwacji i diagnozy umiejętności uczniów oraz korzyści dla ucznia wynikających z nauczania gry, nauczyciel we współpracy z rodzicami zdecyduje o kontynuacji realizacji Innowacji bądź dokona zmian form jej realizacji z początkiem następnego roku szkolnego.

1. Struktura organizacyjna

Klasa niesportowa 6B, 6C, 6D

3 godziny lekcyjne tygodniowo - realizacja treści zgodnie z Programem Nauczania Wychowania Fizycznego dla 8 – letniej Szkoły Podstawowej autorstwa Krzysztofa Warchoła.

1 godzina lekcyjna tygodniowo - realizacja treści nauczania gry Indiaca na poziomie podstawowym.

2. Baza

Szkoła dysponuje następującą bazą sportową:

- sala gimnastyczna
- boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach
- boisko piaskowe zewnętrzne - plażowe
- mała salka gimnastyczna
- bieżnia
- sale dydaktyczne z tablicą interaktywną do realizacji treści wychowania fizycznego
- lotki Indiaca zakupione w ramach wsparcia w dofinansowaniu Innowacji pedagogicznych przez Urząd Gminy w Żukowie, Radę Sołecą w Chwaszczynie bądź dowolny projekt lub grant.



3. Kadra dydaktyczna

mgr Iwona Wygnał – nauczyciel dyplomowany

- trener piłki siatkowej II klasy
- uczestniczka 5th Open Indiaca Word Cup 2019 w Tartu/Estonia (zawodniczka klubu Indiaca Animator Morąg)

II. Cele edukacyjne

Celem edukacyjnym Innowacji pedagogicznej „Indiaca od Przedszkolaka” jest stworzenie możliwości i warunków do rozwoju zainteresowań formami europejskiej aktywności fizycznej a także rozwoju fizycznego uczniów w nowatorskiej dyscyplinie, opartej na zasadach gry w piłkę siatkową. Indiaca jest powszechnie uprawiana w wielu państwach Europy. Bardzo popularna jest w Niemczech, Estonii, Szwajcarii Japonii. Celem edukacyjnym jest zwiększenie aktywności ruchowej w każdym wieku, promowanie nowych form spędzania czasu wolnego a także poznanie możliwości uprawiania gry zespołowej Indiaca w klubach sportowych w kraju i za granicą. W szczególności istotą innowacji jest wdrażanie permanentnej aktywności w życiu, podejmowanie działań sportowo - zdrowotno – rekreacyjnych w szkole, poza szkołą i po zakończeniu edukacji. Wspomaganie rozwoju umiejętności i wiadomości wśród uczniów, warunkują zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem.

Cele ogólne:

- zainteresowanie nowatorskimi formami gier europejskich i światowych,
- popularyzacja gry Indiaca jako alternatywy dla innych gier zespołowych: piłki siatkowej, koszykówki czy piłki nożnej,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów klas niesportowych,
- opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu gier zespołowych: w szczególności gry zespołowej Indiaca oraz piłki siatkowej,
- kształtowanie sprawności specjalnej, opanowanie elementów technicznych na poziomie podstawowym, średniozaawansowanym i zaawansowanym,
- udział w organizacji turniejów szkolnych i osiągnięcie sukcesów sportowych na miarę możliwości ucznia,



- troska o rozwój fizyczny, zdrowie, higienę, bezpieczeństwo swoje i innych,
- rozwijanie zdrowej rywalizacji poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego, sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych,
- wykorzystanie w praktyce wiadomości i umiejętności do różnorodnych sposobów aktywnego organizowania czasu wolnego w rodzinie.

Cele szczegółowe:

- kształcenie cech motorycznych (siła, szybkość, wytrzymałość, koordynacja) na poziomie, który umożliwi osiągnięcie satysfakcji przez ucznia,
- kształtowanie otwartości w kontaktach społecznych oraz nawiązywanie i utrzymywanie poprawnych relacji z rówieśnikami,
- kształtowanie właściwych postaw i zachowań sportowych, etycznych i moralnych,
- kształtowanie umiejętności rywalizacji sportowej z uwzględnieniem zasad fair play
- kształtowanie umiejętności przeżywania sukcesów i porażek jako dbałość o wszechstronny rozwój psychiczny i emocjonalny dorastającego człowieka,
- wyrobienie prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych.

III. Treść innowacji pedagogicznej

1. Postawy:

- a. przestrzeganie zasad czystej gry i kulturalne kibicowanie
- b. współdziałanie w zespole i z partnerem
- c. pełnienie roli zawodnika, kapitana zespołu, sędziego, organizatora
- d. organizowanie gier i zabaw sportowych w klasie i w grupie rówieśniczej
- e. dążenie do osiągania postępów poprzez samokontrolę i samoocenę

2. Wiadomości:

- a. przepisy gry zespołowej Indiaca, piłki siatkowej
- b. podstawowe zasady sędziowania oraz organizacji gier i zabaw ruchowych
- c. zasady zachowanie podczas turniejów, zawodów sportowych
- d. zasady bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń fizycznych



- e. wpływ aktywności na funkcjonowanie i rozwój organizmu
- f. edukacja zdrowotna w zakresie aktywności ruchowej, wysiłku fizycznego aerobowego i anaerobowego, racjonalnego odżywiania i treningu sportowego.
- g. rodzaje testów sprawności fizycznej i diagnoza rozwoju fizycznego
- h. rodzaje zajęć sportowych w gminie i możliwości uprawiania wybranej dyscypliny sportowej
- i. słownictwo i terminologia sportowo - zdrowotna
- j. zasady „fair-play” w sporcie i w życiu

3. Umiejętności o charakterze zdrowotnym i doskonalącym sprawność fizyczną:

- a. przygotowanie organizmu do różnego rodzaju wysiłku fizycznego
- b. pomiar tętna i określenie stopnia zmęczenia organizmu
- c. dobór rodzaju ćwiczeń fizycznych dla właściwego kształtowania sprawności fizycznej
- d. doskonalenie określonych cech motorycznych
- e. rozpoznawanie własnych niedoborów sprawności fizycznej i określanie metod ich usprawnienia
- f. sposoby osiągania sukcesów w sporcie,
- g. organizowanie bezpiecznego miejsca ćwiczeń
- h. prawidłowy ubiór sportowy dostosowany do pory roku, zmiennych warunków pogodowych, miejsca i rodzaju ćwiczeń
- i. kształtowanie nawyków higieny osobistej po wysiłku fizycznym
- j. organizowanie różnych form ruchu w różnych warunkach
- k. umiejętność zastosowania ćwiczeń relaksacyjnych
- l. zdrowy styl życia i zagrożenia spowodowane używkami i nalogami
- m. kształtowanie charakteru i pożądanych postaw w działaniu indywidualnym i zespołowym



IV. Umiejętności i wiadomości w zakresie gry zespołowej **Indiaca:**

1.Indiaca poziom podstawowy – przewidywany dla klasy 5 i 6

1. Doskonalenie postawy: wysoka i niska:
 - ćwiczenia w formie ścisłej i zabawowej.
2. Doskonalenie poruszania się po boisku:
 - krok dostawny w prawo i w lewo, w przód i w tył,
 - chód, bieg, wyskok.
 - krok pojedynczy i podwójny,
 - zakończone wypadem z imitacją odbicia lub przejściem do leżenia tyłem.
3. Zastosowanie wszystkich form poruszania się po boisku w grach i zabawach.
4. Odbicia lotki Indiaca w różnych pozycjach: w miejscu, stojąc, siedząc, klęcząc, w przysiadzie, leżąc.
5. Doskonalenie odbicia lotki Indiaca sposobem górnym prawą i lewą ręką:
 - obicia w parach,
 - odbicia w parach ze zmianą miejsca,
 - odbicia lotki nad sobą.
6. Doskonalenie odbicia lotki Indiaca sposobem górnym przy stosowaniu kroków skrzyżnych i dostawnych: w lewo, w prawo, w przód i w tył.
7. Doskonalenie odbicia lotki Indiaca sposobem dolnym prawą i lewą ręką:
 - prawidłowa postawa,
 - ułożenie rąk,
 - poruszanie się po boisku.
8. Doskonalenie odbicia lotki Indiaca sposobem dolnym - indywidualnie i w parach.
9. Doskonalenie odbić lotki w polu gry ze współwiczającym.
10. Doskonalenie współpracy w dwójce podczas odbić lotki.
11. Nauka wystawiania lotki w przód i w tył:
 - ćwiczenia w parach,
 - ćwiczenia w trójkach,
 - ćwiczenia ze zmianą miejsca od lotki i za lotką.
12. Doskonalenie wystawiania lotki w przód na prawy i lewy atak.
13. Nauka wyskoku do ataku.
14. Doskonalenie wyskoku do ataku z akcentem na wysokość odbicia.
15. Nauka odbicia lotki w wyskoku z własnego podrzutu.
16. Doskonalenie odbicia lotki w wyskoku :
 - po własnym podrzucie,
 - po rzucie współwiczającego,
 - jednorącz prawą lub lewą ręką z wystawienia współwiczającego.
17. Nauka odbicia lotki sposobem dolnym jednorącz prawą i lewą ręką:
 - wycucie lotki, doskonalenie koordynacji ruchowej,



- poprawna umiejętność operowania prawą i lewą ręką,
 - odbicie jednorącz palcami z miejsca i w wyskoku,
 - odbicia jednorącz przez kiwnięcie za siatkę.
18. Nauka padów bocznych i padów w przód i rzutów w przód.
19. Doskonalenie padów w przód i w bok.
20. Doskonalenie odbicia lotki sposobem dolnym jednorącz prawą i lewą ręką.
21. Nauka zagrywki sposobem dolnym lub górnym.
22. Doskonalenie zagrywki sposobem dolnym lub górnym z uwzględnieniem:
- postawy przy zagrywce,
 - poprawności ruchów kończyn górnych,
 - kierunku rzutu i celności,
 - dokładności i precyzji ruchu.
23. Doskonalenie zagrywki po prostej i po przekątnej:
- celność - liczenie trafionych zagrywek.
24. Zagrywka i odbiór lotki:
- nauka odbioru zagrywki,
 - doskonalenie odbioru zagrywki.
25. Zastawienie pojedyncze:
- nauka techniki,
 - współpraca w dwójce,
 - zastawienie we fragmentach gry.
26. Nauka kierowania lotki w określone miejsce:
- ćwiczenia w dwójkach,
 - uderzenie lotki na określoną odległość.
27. Doskonalenie siły uderzenia.
28. Doskonalenie celności i szybkości pracy ręki do uderzenia lotki.
29. Obrona lotki uderzonej przez partnera:
- ćwiczenia w dwójkach,
 - ćwiczenia z przemieszczaniem się w polu obrony.
30. Nauka ataku dynamicznego:
- ćwiczenia wprowadzające - koordynacja ruchów kończyn górnych i dolnych,
 - nauka wyskoku i prawidłowej pracy ramion,
 - atak lotki trzymanej nad wysokością siatki,
 - atak lotki podrzuconej przez partnera,
 - atak lotki z własnego podrzutu.
31. Gra 1:1 – single.
- czucie dystansu,
 - wycucie przestrzeni, odległości i wysokości,
 - walka taktyczna - przebijanie lotki tam gdzie nie ma przeciwnika,
 - ciągłość gry, przewidywanie, celność.
32. Gra 2:2.
- współpraca z partnerem,
 - doskonalenie elementów techniki gry,
 - walka taktyczna - przebijanie lotki tam gdzie nie ma przeciwnika.
33. Gra 3:3.
- doskonalenie elementów techniki gry,
 - doskonalenie współpracy w zespole trzyosobowym: nagranie, wystawa i atak,
 - walka taktyczna - przebijanie lotki tam gdzie nie ma przeciwnika.



34. Gra szkolna 5:5.

- gra szkolna z akcentem na atak,
- gra szkolna z akcentem na wystawienie piłki,
- gra szkolna z akcentem na zagrywkę kierowaną,
- gra szkolna z akcentem na obronę.

34. Podstawowe zasady gry, przepisy i aktualności na stronie International Indiaca Asociation.

2. Poziom średniozaawansowany- przewidywany dla klasy 7

1. Odbicia lotki sposobem górnym:

- koordynacja ruchu kończyn dolnych i górnych przy poruszaniu się po boisku,
- odbicia nad sobą, po od siatki.

2. Odbicia lotki sposobem górnym i dolnym w dwójkach i trójkach z utrudnieniem.

3. Doskonalenie odbicia lotki sposobem górnym przy poruszaniu się w prawo i w lewo:

- odbicia w parach na wprost, w lewo i w prawo,
- odbicia w parach poruszając się w prawo i w lewo.

4. Odbicia lotki sposobem górnym z wyskoku:

- na określoną odległość,
- po wystawieniu współwiczającego.

5. Odbicia lotki sposobem dolnym w postawie niskiej i zachwianej.

6. Odbicia lotki sposobem górnym i dolnym na odległość 6m.

7. Doskonalenie wystawienia lotki w przód na lewy i prawy atak.

8. Nauka wystawienia lotki w tył:

- ćwiczenia w dwójkach, w trójkach.

9. Doskonalenie wystawienia lotki w tył:

- na lewy atak po podrzucie partnera,
- na prawy atak po podrzucie partnera.

10. Doskonalenie odbić sposobem dolnym:

- odbicia lotki po rzucie partnera,
- odbicia lotki do partnera z różnych odległości.

11. Nauka odbić plotki sposobem dolnym od siatki jednorącz prawa i lewą ręką

12. Doskonalenie wyskoku do ataku.

13. Doskonalenie ataku kierowanego prawą i lewą ręką:

- atak z własnego podrzutu lotki,
- atak kierowany z wystawienia współwiczającego,
- atak kierowany na określoną odległość.
- atak kierowany w określone miejsce

14. Doskonalenie ataku dynamicznego:

- atak dynamiczny z własnego podrzutu,
- atak dynamiczny z podrzutu partnera,
- atak dynamiczny z wystawienia współwiczającego,
- atak dynamiczny kierowany w określoną strefę pola gry,
- atak lotki odbitej od bloku,
- atak pierwszej lotki przechodzącej nad siatką.



15. Nauka kiwnięcia lotki:
 - kiwniecie lotki w określone miejsce,
 - kiwniecie lotki nad blokiem pojedynczym.
16. Doskonalenia zagrywki sposobem dolnym lub górnym:
 - z akcentem na siłę uderzenia,
 - kierowanie w określoną strefę pola gry.
17. Nauka zmian zawodników w linii ataku.
18. Nauka ustawienia zawodników w linii obrony.
19. Nauka ustawienia zawodników wyspecjalizowanych w wystawieniu piłki.
20. Najczęstsze błędy ustawienia zawodników przyjmujących zagrywkę.
21. Doskonalenie umiejętności przyjęcia zagrywki w formie nagrania:
 - nagranie lotki w strefę II,
22. Doskonalenia zastawienia pojedynczego:
 - bez lotki w strefie III, IV,
 - z lotką w strefie III i IV,
 - we fragmentach gry.
23. Doskonalenie przemieszczania się w obronie.
24. Doskonalenie odbić lotki w obronie pola gry:
 - obrona lotki w poszczególnych strefach.
25. Kierowanie lotki w określone miejsce na polu przeciwnika dowolnym sposobem.
 - Nauka asekuracji bloku.
26. Doskonalenie umiejętności obronnych w poszczególnych strefach.
27. Zasady gry i podstawowe przepisy Federacji International Indiaca Association.
28. Doskonalenie skoczności w obwodzie ćwiczebnym.
29. Gry 2:2 i 3:3
 - współpraca z partnerem,
 - doskonalenie elementów techniki gry,
 - walka taktyczna.
 - doskonalenie elementów techniki gry,
 - doskonalenie współpracy w zespole trzyosobowym: nagranie, wystawa i atak,
 - walka taktyczna.
30. Gra szkolna 5:5.
 - gra szkolna z akcentem na atak,
 - gra szkolna z akcentem na rozegranie,
 - gra szkolna z akcentem na zagrywkę kierowaną w określoną strefę pola gry,
 - gra szkolna z akcentem na obronę,
 - gra szkolna z akcentem na zastawienie.

3. Poziom zaawansowany- przewidywany dla klasy 8

1. Doskonalenie odbić lotki sposobem górnym:
 - odbicia w dwójkach dwoma lotkami jednocześnie,
 - odbicia na określoną odległość,
 - odbicie kierowane w określoną strefę pola gry.
2. Doskonalenie odbić lotki sposobem górnym w dwójkach i trójkach z utrudnieniem.
3. Doskonalenie odbić lotki sposobem dolnym w dwójkach i trójkach z utrudnieniem.



4. Doskonalenie odbić lotki sposobem górnym z wyskoku:
 - na określoną odległość,
 - po wystawieniu współwiczającego.
5. Doskonalenie sytuacyjnych odbić lotki sposobem górnym i dolnym w przód i w tył.
6. Doskonalenie odbić lotki sposobem dolnym w postawie o zachwianej równowadze.
7. Doskonalenie odbić sposobem górnym i dolnym na odległość.
8. Doskonalenie wystawienia lotki w przód na lewy atak i środek ataku.
9. Doskonalenie wystawienia lotki w tył na lewy atak:
 - na lewy atak po nagraniu partnera,
 - na środek po nagraniu partnera.
10. Doskonalenie odbić sposobem dolnym:
 - odbicia lotki po rzucie w przód,
 - odbicia lotki do partnera z różnych odległości.
11. Doskonalenie odbić lotki sposobem dolnym jednorącz prawą i lewą ręką.
12. Doskonalenie wyskoku do ataku z akcentem na zamach, wyskok, lądowanie.
13. Doskonalenie wyskoku do ataku z odbicia jednonóż.
14. Doskonalenie ataku kierowanego:
 - atak kierowany z własnego podrzutu piłki,
 - atak kierowany z wystawienia współwiczającego,
 - atak kierowany na określoną odległość,
 - atak kierowany w określoną strefę pola gry.
15. Doskonalenie ataku dynamicznego:
 - atak dynamiczny z wystawienia współwiczającego,
 - atak dynamiczny kierowany w określoną strefę pola gry,
 - atak lotki odbitej od bloku,
 - atak pierwszej lotki przechodzącej nad siatką.
16. Nauka ataku lotki w pierwszym tempie (z krótkiej).
17. Doskonalenie ataku lotki w pierwszym tempie (z krótkiej):
 - przed rozgrywającym i za rozgrywającym.
18. Nauka ataku z krótkiej przesuniętej.
19. Doskonalenie ataku z krótkiej przesuniętej:
 - krótka przesunięta w przód przed rozgrywającym,
 - krótka przesunięta w przód za rozgrywającym.
20. Nauka systemu gry „czwarty w ataku”.
21. Doskonalenie kiwnięcia lotki:
 - kiwnięcie lotki w określone miejsce,
 - kiwnięcie lotki nad blokiem pojedynczym.
 - kiwnięcie lotki nad blokiem podwójnym
22. Doskonalenia zagrywki sposobem dolnym lub górnym:
 - z akcentem na siłę uderzenia,
 - kierowanie w określoną strefę pola gry.
23. Doskonalenie umiejętności przyjęcia zagrywki w formie nagrania:
 - nagranie lotki w strefę II,III.
24. Doskonalenia zastawienia pojedynczego i podwójnego:
 - w strefie II, III, IV,
 - we fragmentach gry.
25. Doskonalenie obrony blokiem przeciw atakowi.
26. Doskonalenie przemieszczania się i ustawienia w obronie.
27. Doskonalenie odbić lotki w obronie pola gry:



- obrona w poszczególnych strefach.
28. Doskonalenie asekuracji:
- asekuracja bloku skrzydłami,
 - rotacyjny system asekuracji skrzydłem obrony.
29. Doskonalenie umiejętności obronnych w poszczególnych strefach.
30. Doskonalenie skoczności w obwodzie ćwiczebnym.
31. Doskonalenie szybkości i gibkości w obwodzie stacyjnym.
32. Gra 2x2.
- współpraca z partnerem,
 - doskonalenie elementów techniki gry,
 - walka taktyczna.
33. Gra 3x3.
- doskonalenie elementów techniki gry,
 - doskonalenie współpracy w zespole trzyosobowym: nagranie, wystawa i atak,
 - walka taktyczna.
34. Gra szkolna 5x5.
- gra szkolna z akcentem na atak, obronę, na rozegranie,
 - gra szkolna z akcentem na zagrywkę kierowaną w określonej strefie pola gry,
 - gra szkolna z akcentem na zastawienie.
35. Zasady sędziowania gry, przepisy gry i aktualności na stronie Federacji International Indiac Association.

V. Przewidywane efekty realizacji Innowacji pedagogicznej

- Opanowanie technicznych i taktycznych umiejętności i wiadomości z gry zespołowej Indiac na poziomie podstawowym, średniozaawansowanym i zaawansowanym,
- Zainteresowanie europejskimi forami aktywności ruchowej, klubami sportowymi uprawiającymi Indiacę
- Wzrost aktywności ruchowej młodzieży w okresie dojrzewania,
- Świadomość podnoszenia własnej sprawności i umiejętności podczas rekreacji,
- Popularyzację zdrowego trybu życia,
- Aktywne spędzanie czasu wolnego samodzielnie i z rodziną,
- Umiejętność współpracy w małych grupach i zespole,
- Udział w turniejach i zawodach różnego szczebla,
- Stosowanie zasad „fair – play” podczas różnorodnych zajęć,
- Kontynuowanie uprawiania dowolnej gry zespołowej na dalszym etapie kształcenia.



VI. Ewaluacja Innowacji pedagogicznej

Ewaluacja zostanie określona na podstawie:

- Obserwacji zaangażowania uczniów: stosunku do zajęć wychowania fizycznego, zainteresowania grą Indiaca, aktywnością na lekcji,
- Kreatywności uczniów, aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- Obserwacji postępów uczniów,
- Pogadanki z uczniami i rodzicami,
- Oceny przydatności realizowanej Innowacji pedagogicznej skierowanej do ucznia i rodzica w formie ankiety.

Na podstawie wyników ewaluacji nauczyciel dostosowuje realizację treści Innowacji pedagogicznej do poziomu osiągniętego przez uczniów.

VII. Realizator Innowacji pedagogicznej i miejsce realizacji:

Realizator: mgr Iwona Wygnał

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Chwaszczynie