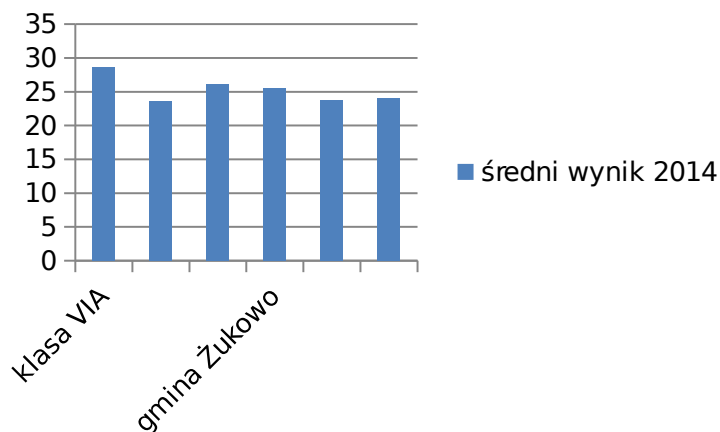


ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU PRZEPROWADZONEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CHWASZCZYNIE KWIECIEŃ 2014 R.

Zestawienie ogólne wyników egzaminu:

	średni wynik 2014
klasa VIA	28,65
klasa VIB	23,58
szkoła średnio	26,06
gmina Żukowo	25,54
woj. pomorskie	23,69
kraj	24,03

średni wynik 2014



Wynik uzyskany przez uczniów naszej szkoły znalazł się w staninie 6-tym i jest to poziom wyżej średni. Przy czym należy zauważyć, że klasa VIA napisała test na poziomie stanina 7-mego.

Porównanie wyników:

2009 – 3 stanin

2010 - 5 stanin

2011 – 6 stanin

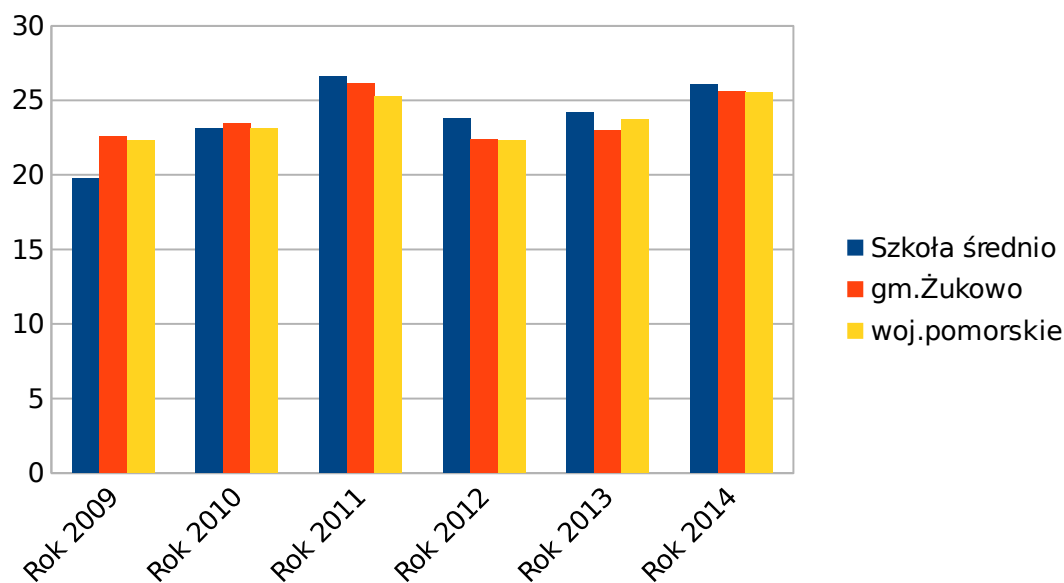
2012 – 6 stanin

2013 – 5 stanin

2014- - 6 stanin

Porównanie wyników egzaminu szóstoklasistów z pięciu ostatnich lat

	<i>Szkoła średnio</i>	<i>gm.Żukowo</i>	<i>woj.pomorskie</i>
Rok 2009	<u>19,77</u>	<u>22,6</u>	<u>22,29</u>
Rok 2010	<u>23,11</u>	<u>23,46</u>	<u>23,14</u>
Rok 2011	<u>26,6</u>	<u>26,16</u>	<u>25,27</u>
Rok 2012	<u>23,76</u>	<u>22,36</u>	<u>22,34</u>
Rok 2013	<u>24,17</u>	<u>22,98</u>	<u>23,69</u>
Rok 2014	<u>26,06</u>	<u>25,54</u>	<u>24,03</u>



Z

wykresu wynika, że klasy szóste w czterech ostatnich latach uzyskały wyniki lepsze niż gmina i województwo. Na tle gminy i województwa wyniki naszych uczniów są na poziomie wyżej średnim. Lepiej od naszej szkoły test szóstoklasisty napisało w tym roku jedynie 23% szkół w całym kraju.

Analiza testu

Kategoria I – czytanie.

Uzyskany przez szóstoklasistów w okręgu wyniósł 7,66 punkta. **W naszej szkole 7,21.**

Kategoria II – pisanie

Średni wynik uzyskany przez szóstoklasistów w okręgu wyniósł 5,61 punkta. **W naszej szkole 5,79.**

Kategoria III – rozumowanie

Średni wynik uzyskany przez szóstoklasistów w okręgu wyniósł 4,54 punkta. **W naszej szkole 5,02**

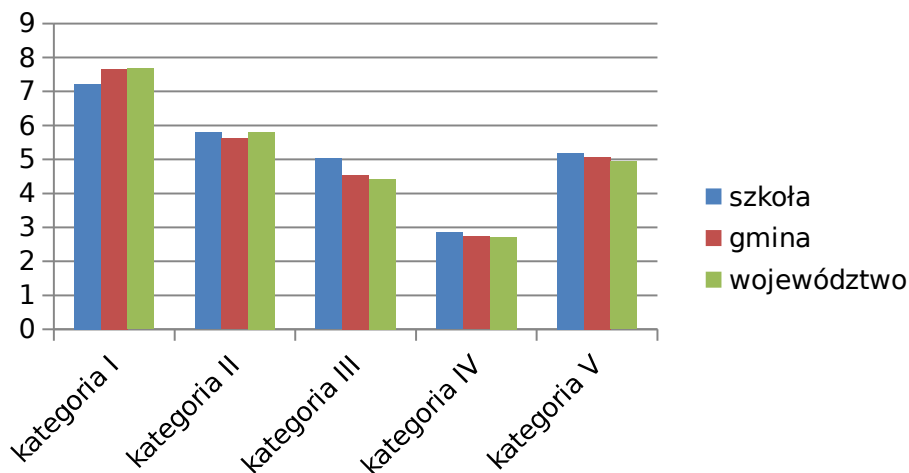
Kategoria IV – korzystanie z informacji

Średni wynik uzyskany przez szóstoklasistów w okręgu wyniósł 2,73 punkta. **W naszej szkole 2,85.**

Kategoria V – wykorzystanie wiedzy w praktyce

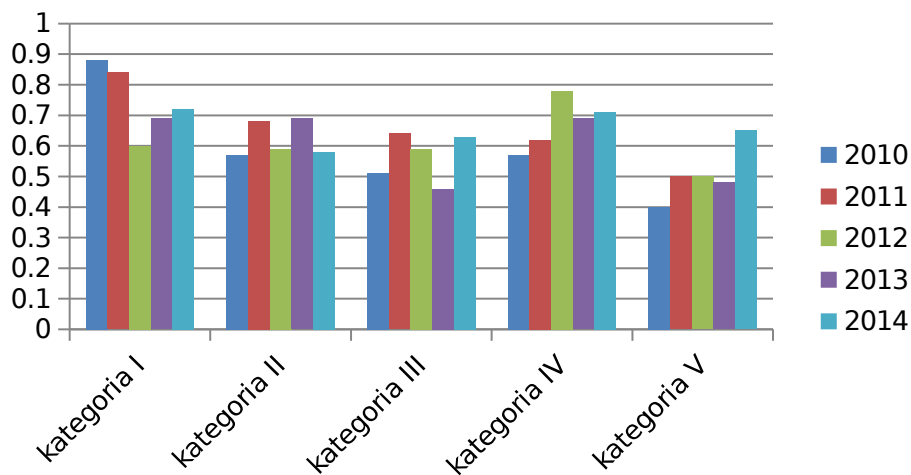
Średni wynik uzyskany przez szóstoklasistów w okręgu wyniósł 5,09 punkta. **W naszej szkole 5.19**

Uzyskane wyniki w poszczególnych kategoriach na tle średnich wyników w gminie, powiecie i województwie



Z wykresu wynika, nasi uczniowie osiągnęli bardzo dobre wyniki we wszystkich kategoriach w porównaniu z gminą i województwem. Jedynie w kategorii pierwszej-czytanie szkoła osiągnęła nieznacznie słabszy wynik.

Porównanie wyników z poszczególnych umiejętności z poprzednimi latami.



Widzimy, że kategoria pierwsza-czytanie osiągnęła najlepszy wynik w 2009 roku.

W 2011 roku uzyskaliśmy wynik minimalny i obecnie poprawiamy wskaźnik.

Kategoria druga-pisanie praktycznie jest na stałym poziomie i odchylenie waha się w granicach 0,1.

Z kategorią trzecią jest praktycznie ta sama sytuacja i od wielu lat utrzymujemy stały poziom uzyskiwanych punktów..

Natomiast w dwóch ostatnich kategoriach na przestrzeni 6-ciu lat poprawiliśmy wyniki, co szczególnie widać na przykładzie kategorii 5-tej- najtrudniejszej, wymagającej od ucznia wykorzystania wiedzy w praktyce.

Wyniki sprawdzianu w zależności od lokalizacji szkoły.

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Średnia
Wieś	8618	21,97
Miasto do 20 tys. mieszkańców	3208	22,57
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	5063	24,04
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	5230	26,84

W porównaniu z wynikami uzyskanymi przez obszary wiejskie w naszym województwie, nasza szkoła uzyskała wynik lepszy o ponad 4 punkty od średniej dla obszarów wiejskich. Z wynikiem 26,06 plasujemy się niewiele poniżej średniej z obszaru miasta powyżej 100 tys. mieszkańców.

EGZAMIN GIMNAZJALNY

SPRAWOZDANIE Z CZĘŚCI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO DOTYCZĄCE WYNIKÓW Z JĘZYKA POLSKIEGO ORAZ CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ ZŁOŻONEJ Z HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE.

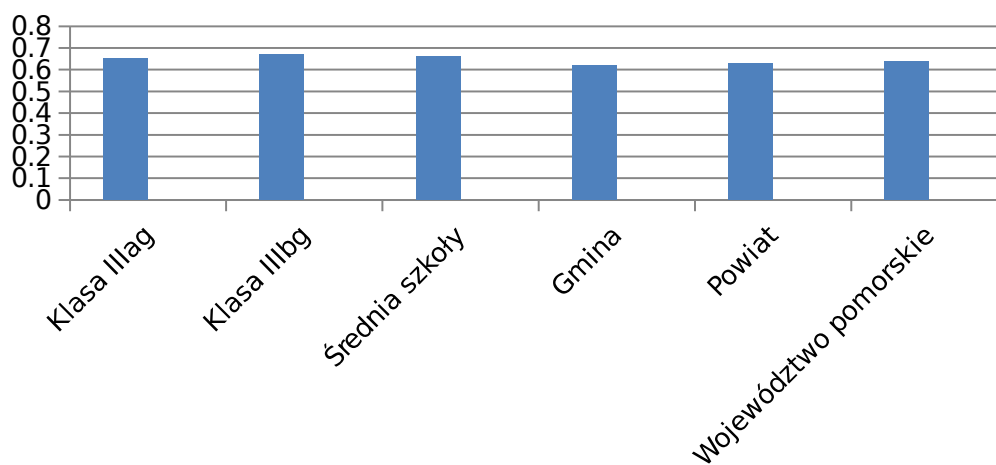
egzamin przeprowadzono w kwietniu 2014

W tym roku szkolnym gimnazjaliści pisali egzamin w nowej formule po raz trzeci. Część humanistyczna była podzielona na zadania zamknięte i otwarte z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz na zadania zamknięte i otwarte z języka polskiego. Gimnazjaliści z powiatu kartuskiego stanowili 6,7% liczby uczniów województwa- w gminie Żukowo było to 321 osób.

W naszej szkole egzamin pisało 51 uczniów i uzyskali oni następujące wyniki:

Język polski

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat kartuski	Województwo pomorskie-wieś
65%	66,9%	66%	62,2%	62,73	61%

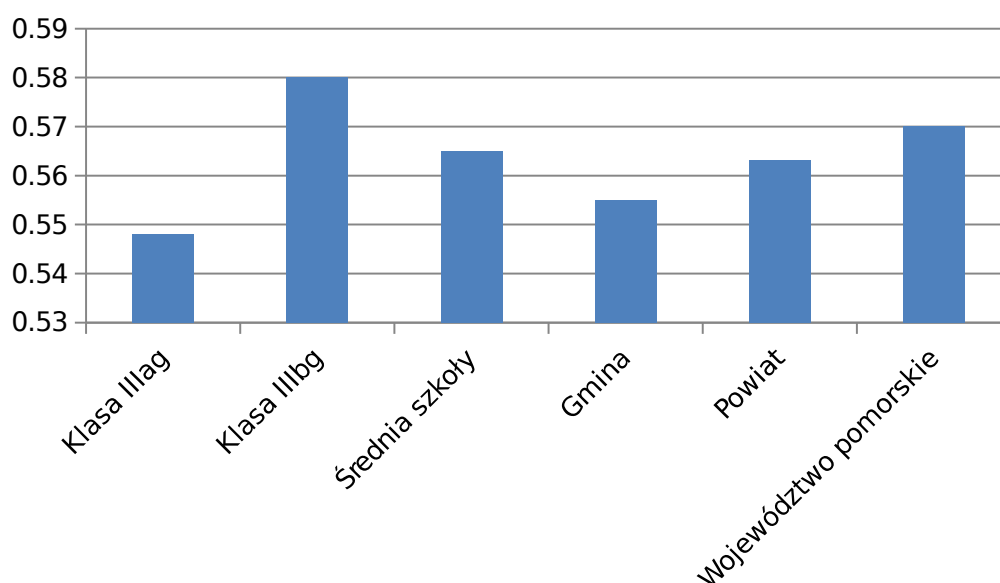


Statystyczny zdający z województwa pomorskiego uzyskał wynik średni około 64% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania. Nasza szkoła ze średnim wynikiem 66% jest powyżej średniego wyniku w województwie, co pozwoliło na osiągnięcie granicy stanina 4-tego i 5-tego- średniego.

Część humanistyczna - historia i wiedza o społeczeństwie

Uzyskane wyniki:

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat	Województwo pomorskie-wieś
54,8%	58%	56,5%	55,5%	56,32%	56%



Statystyczny zdający z województwa pomorskiego uzyskał wynik średni około 57% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania. Nasza szkoła miała wynik nieznacznie słabszy, ale pozwoliło to na osiągnięcie Stanina 5-tego (średniego). W ubiegłym roku wyniki były na poziomie stanina 3-go, a więc zostały znacznie poprawione.

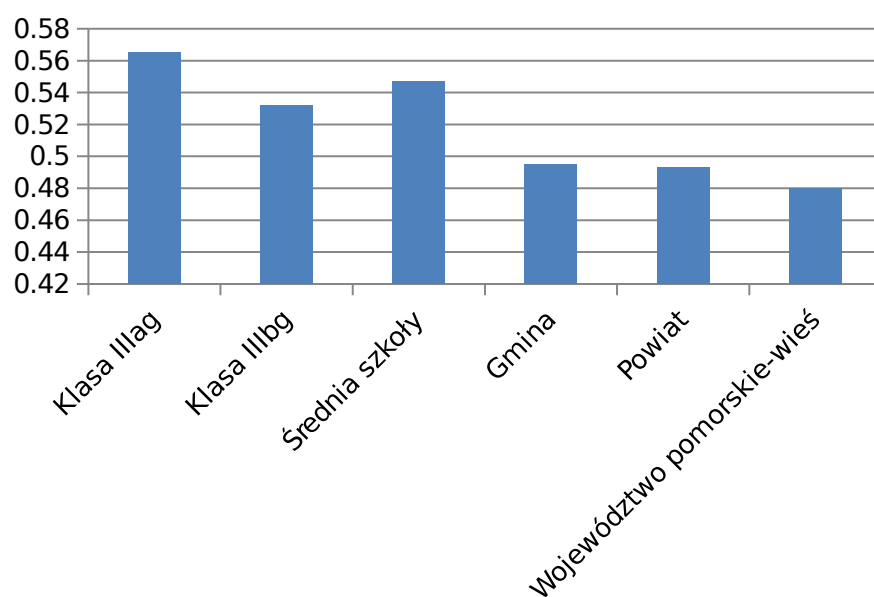
W tym roku wynik naszej naszej szkoły z przedmiotów humanistycznych był wyższy niż średnie wyniki w gminie, powiecie, jednak niższy niż w kraju, co spowodowało, że znaleźliśmy się w staninie 5-tym z wosu i historii i w staninie 4-tym z języka polskiego. Jednak wyniki z języka polskiego , wosu i historii poprawiły się o jeden stopień skali staninowej.

**ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO UCZNIÓW ZPGiSP
W CHWASZCZYNIE PRZEPROWADZONEGO W KWIETNIU 2014 r.
(część matematyczna i przyrodnicza)**

W 2014 roku egzamin gimnazjalny w naszej szkole pisało 51 uczniów.

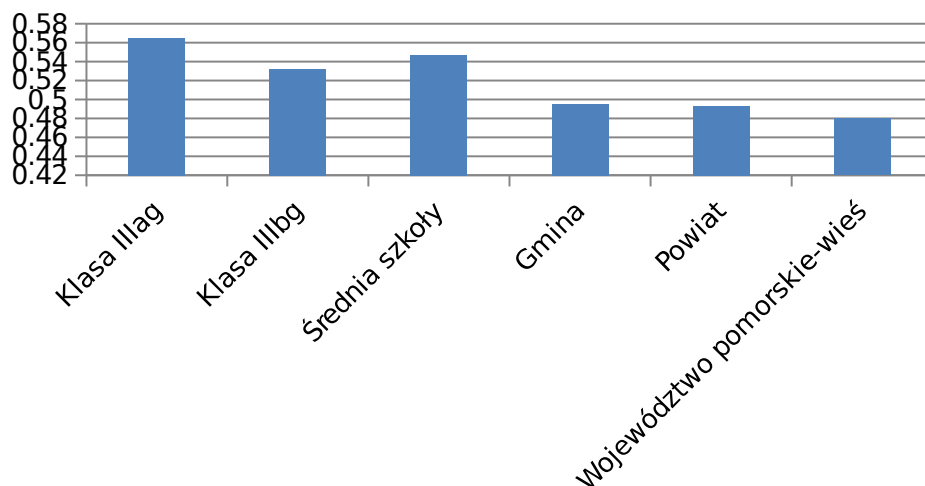
Wyniki z matematyki

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat	Województwo pomorskie-wieś 43%
57,0	40,4%	48,2	45,7	47,4%	43%



Wyniki z przedmiotów przyrodniczych

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat	Województwo pomorskie-wieś
56,5%	53,2%	54,7%	49,5%	49,3%	48%



Powyższe wykresy pokazują, że szkoła uzyskała wynik z matematyki i przedmiotów przyrodniczych znacznie wyższy od gminy i powiatu.

Uzyskane wyniki w odniesieniu do skali staninowej umieszczają naszą szkołę:

z matematyki w 5 staninie - „średnim”, wyższym od uzyskanego w poprzednim roku

z przedmiotów przyrodniczych w staninie 6 – „wyżej średnim” i jest to kolejny rok podwyższania wyników o jeden w skali staninowej.

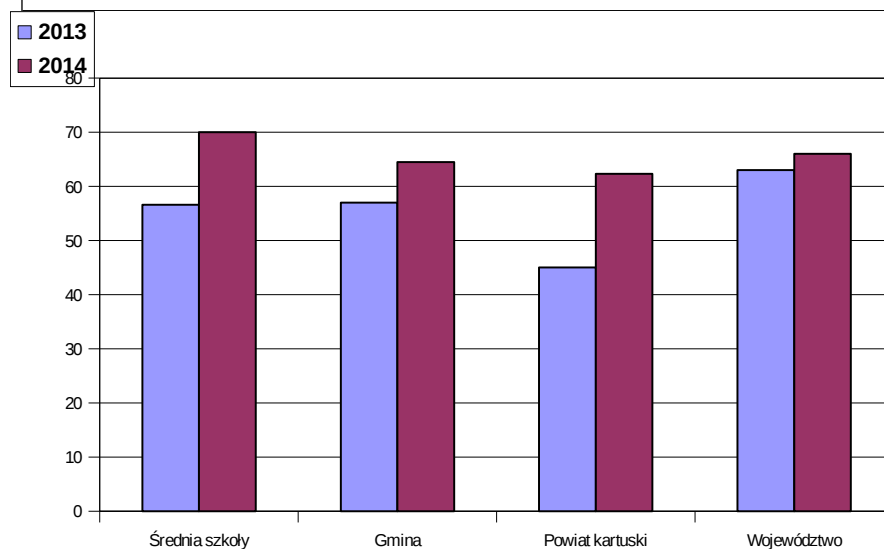
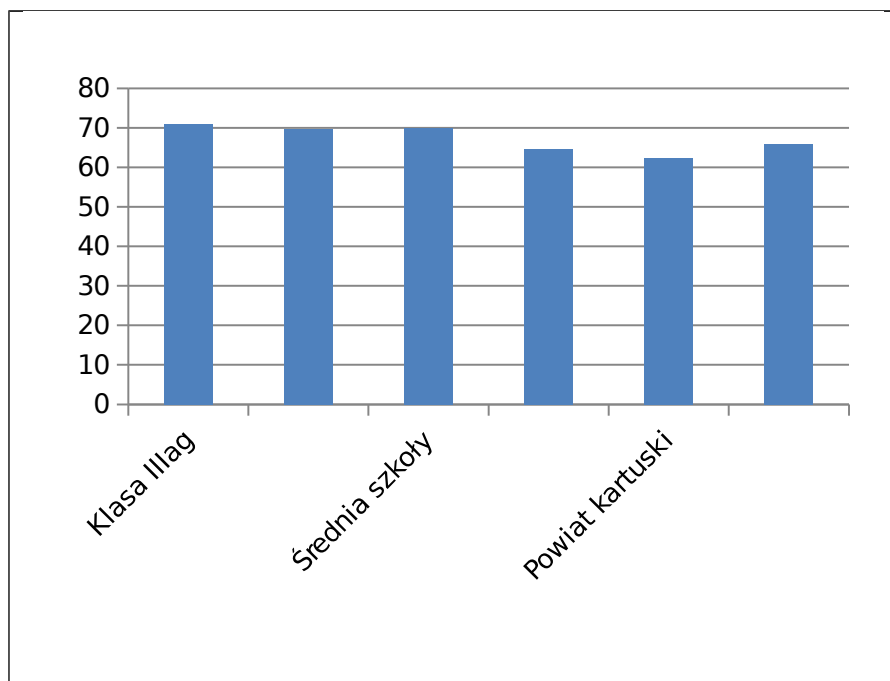
Z powyższych danych wynika, że najlepszy wynik z matematyki uzyskała klasa III AG, która z wynikiem 57% kwalifikuje się do 6 stanina – „poziom wyżej średni. Z przedmiotów przyrodniczych wyższy wynik uzyskała klasa IIIAG- 56,5%. Porównanie wyników egzaminu z ubiegłorocznymi na tle gminy i powiatu pokazują, że uzyskujemy coraz lepsze wyniki w porównaniu rok do roku i różnica w uzyskiwanych przez naszych gimnazjalistów średnich jest coraz większa.

CZĘŚĆ Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum.

Język angielski część podstawowa

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat kartuski	Województwo
71,0	69,8	70,0	64,5	62,3	66



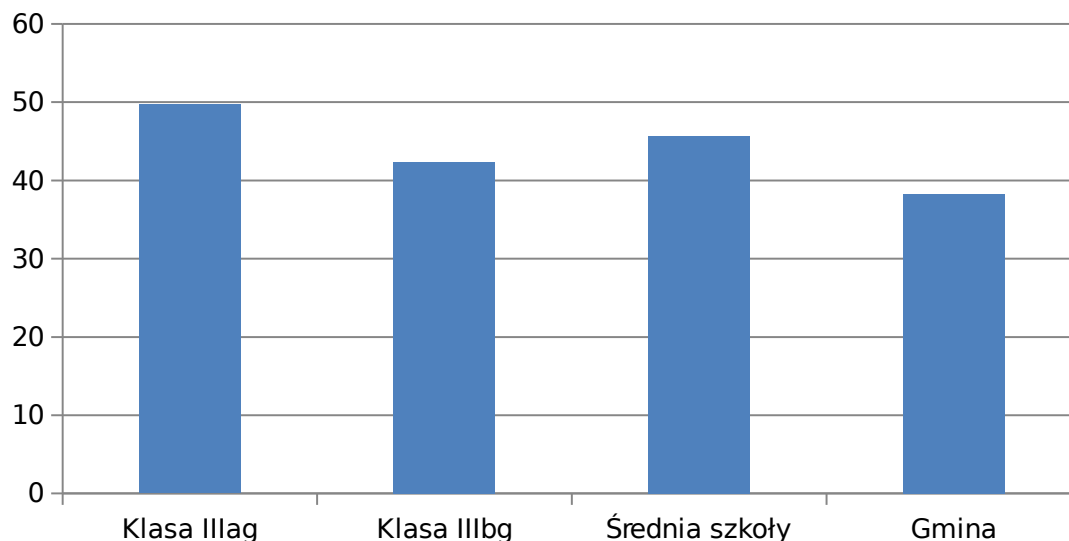
Uzyskaliśmy lepsze wyniki niż w zeszłym roku i uczniowie naszej szkoły napisali znacznie lepiej test w porównaniu z uczniami naszej gminy i powiatu a nawet województwa

Język angielski część rozszerzon

Za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym gimnazjaliści uzyskali średnio:

- **z języka angielskiego - 45% punktów**

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina
49,7	42,3	45,7	38,3

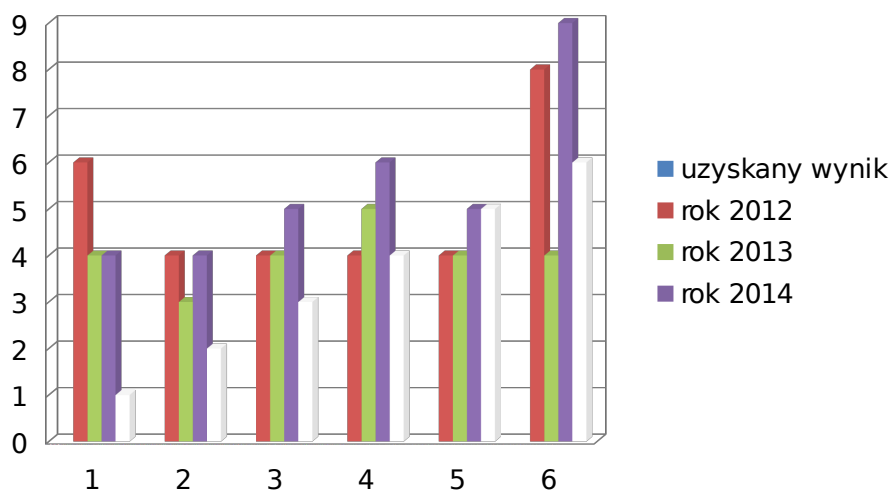


Język niemiecki

Egzamin z tego języka w zeszłym roku szkolnym pisał tylko jeden uczeń, który uzyskał 98 %. Jest to wynik znacznie powyżej średniej gminy 52,3%, województwa 52%.

Porównanie uzyskanych wyników w staninach w latach 2012-2014:

1.-język polski, 2.wos, historia, 3.matematyka, 4.przedmioty przyrodnicze, 5. Język angielski, 6. Język niemiecki



Pracę wykonał zespół d/s poprawy efektywności kształcenia w składzie:

Grażyna Majerowska, Agnieszka Pawłowska, Agnieszka Zapadka

EGZAMIN GIMNAZJALNY

SPRAWOZDANIE Z CZĘŚCI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO DOTYCZĄCE WYNIKÓW Z JĘZYKA POLSKIEGO ORAZ CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ ZŁOŻONEJ Z HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE.

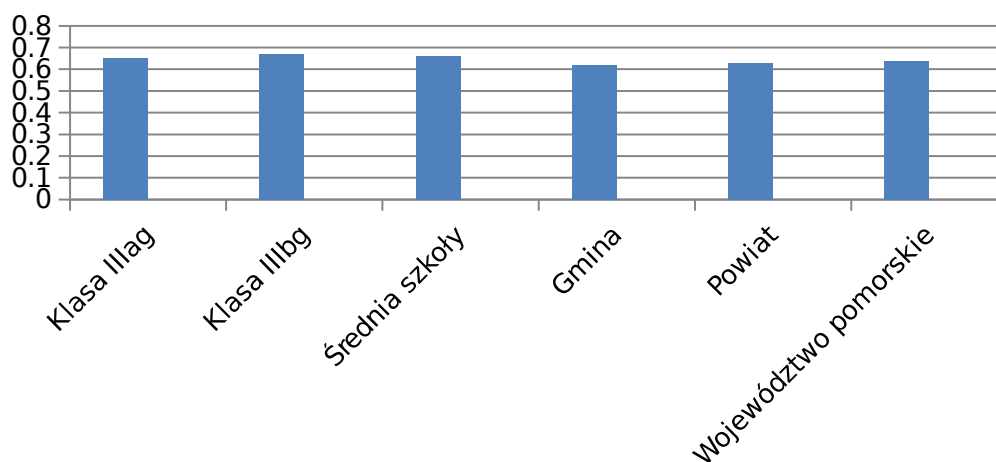
egzamin przeprowadzono w kwietniu 2014

W tym roku szkolnym gimnazjaliści pisali egzamin w nowej formule po raz trzeci. Część humanistyczna była podzielona na zadania zamknięte i otwarte z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz na zadania zamknięte i otwarte z języka polskiego. W kwietniu 2013 roku do egzaminu gimnazjalnego w województwie pomorskim ponad 22 300 uczniów klas III ze wszystkich gimnazjów. Gimnazjaliści z powiatu kartuskiego stanowili 6,7% tej liczby, w gminie Żukowo było to 321 osób.

W naszej szkole uczniowie uzyskali następujące wyniki:

Język polski

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat kartuski	Województwo pomorskie
65%	66,9%	66%	62,2%	62,73	61%



Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie bardzo dobrze poradzi sobie z zadaniami wymagającymi wyszukania informacji w różnych tekstach kultury występujących w arkuszu z języka polskiego. Zestaw standardowy z zakresu języka polskiego miał na celu sprawdzenie, w jakim stopniu uczniowie kończący naukę w gimnazjum spełniają wymagania opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Zestaw standardowy zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Wystąpiły również zadania, w których uczeń musiał ocenić prawdziwość podanych stwierdzeń lub uzasadnić poprawność wybranej odpowiedzi. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów uzasadnienia wyboru fotografii, która najlepiej ilustruje poglądy autora na czytanie książek, oraz napisania rozprawki na temat, czy ciekawość

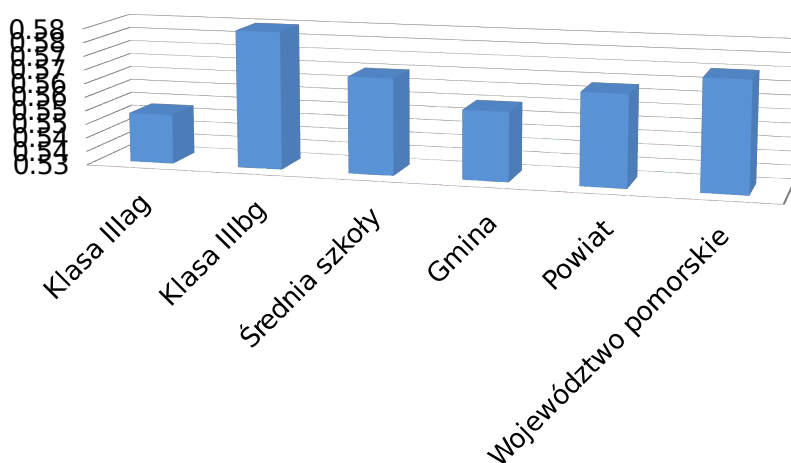
Statystyczny zdający z województwa pomorskiego uzyskał wynik średni około 64% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania. Nasza szkoła ze średnim wynikiem 66% jest powyżej średniego wyniku w województwie, co pozwoliło na osiągnięcie granicy stanina 4-tego i 5-tego- średniego.

Część humanistyczna - historia i wiedza o społeczeństwie

Zestaw z zakresu historii i wos-u zawierał 24 zadania zamknięte, w tym 20 zadań z historii i 4 zadania z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Wystąpiły również zadania, które miały inną formę, np. na dobieranie oraz takie, w których uczeń musiał ocenić prawdziwość podanych stwierdzeń. Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut, a uczniowie korzystający z dostosowania warunków egzaminacyjnych, np. z dysleksją rozwojową, mogli mieć czas pisania wydłużony do 80 minut.

Uzyskane wyniki:

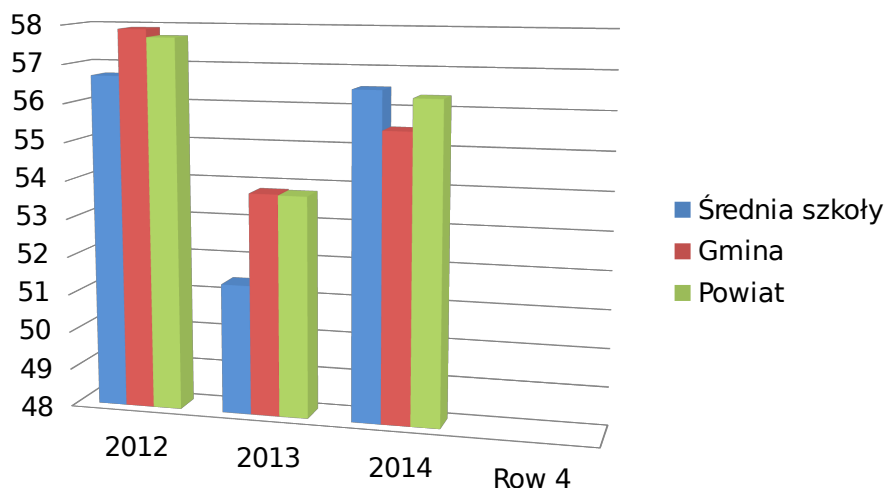
Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat	Województwo pomorskie-wieś
54,8%	58%	56,5%	55,5%	56,32%	56%



Statystyczny zdający z województwa pomorskiego uzyskał wynik średni około 57% maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania. Nasza szkoła miała wynik nieznacznie słabszy, ale pozwoliło to na osiągnięcie Stanina 5-tego (średniego). W ubiegłym roku wyniki były na poziomie stanina 3-go, a więc zostały znacznie poprawione.

Porównanie wyników z wynikami z dwóch ostatnich lat z wos-u i historii

rok	Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat
2012	58,9	57,3	56,7	57,9	57,7
2013	51,6	52,2	51,4	53,8	53,78
2014	54,8	58	56,5	55,5	56,32



WNIOSKI

1. W tym roku wynik naszej szkoły z przedmiotów humanistycznych był wyższy niż średnie wyniki w gminie, powiecie, jednak niższy niż w kraju, co spowodowało, że znaleźliśmy się w stanie 5-tym z wos-u i historii i w stanie 4-tym z języka polskiego.

2. Wyniki z języka polskiego, wos-u i historii poprawiły się o jeden stopień skali staninowej.

Wnioski do dalszej pracy:

Powinniśmy kontynuować poniższe zadania:

1. Ćwiczyć z uczniami na lekcjach umiejętność samodzielnego formułowania odpowiedzi oraz krytycznej oceny faktów na podstawie tekstu.

2. Podejmować z nimi zadania mające na celu zaktywizowanie ucznia do samodzielnej pracy nad sobą.

3. Ćwiczyć z uczniami określenie funkcji środków stylistycznych i językowych użytych w tekście, gdyż to zadanie okazało się dla tegorocznych gimnazjalistów najtrudniejsze

4. Zachęcać do udziału w zewnętrznych egzaminach i konkursach, aby wychowankowie naszej szkoły ugruntowali i poszerzali swoją wiedzę.

**ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO UCZNIÓW ZPGiSP
W CHWASZCZYNIE PRZEPROWADZONEGO W KWIETNIU 2014 r.
(część matematyczna i przyrodnicza)**

W kwietniu 2014 roku egzamin gimnazjalny przeprowadzony został po raz trzeci na nowych zasadach, polegających na tym, że w części matematyczno-przyrodniczej uczniowie rozwiązywali odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych (biologii, chemii, fizyki i geografii).

Egzamin sprawdzał umiejętności złożone, w tym:

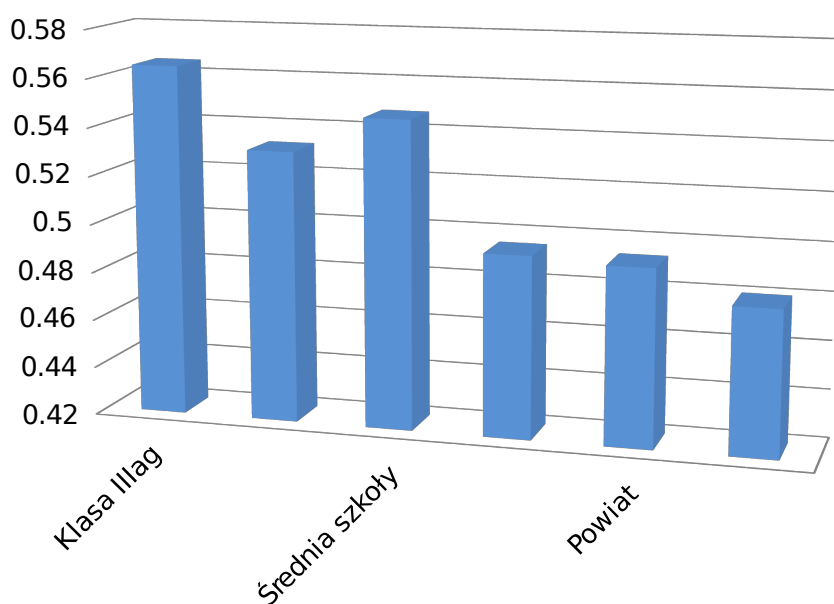
- przetwarzanie zdobytych wiadomości i umiejętności
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych
- krytyczne myślenie
- wnioskowanie
- argumentowanie

W 2014 roku egzamin gimnazjalny w naszej szkole pisało 51 uczniów.

Zestaw standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych dominowały zadania wyboru wielokrotnego. Cztery zadania miały inną formę: w trzech z nich należało ocenić prawdziwość podanych stwierdzeń, a w jednym – wybrać poprawną odpowiedź i odpowiedni argument ją uzasadniający. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania.

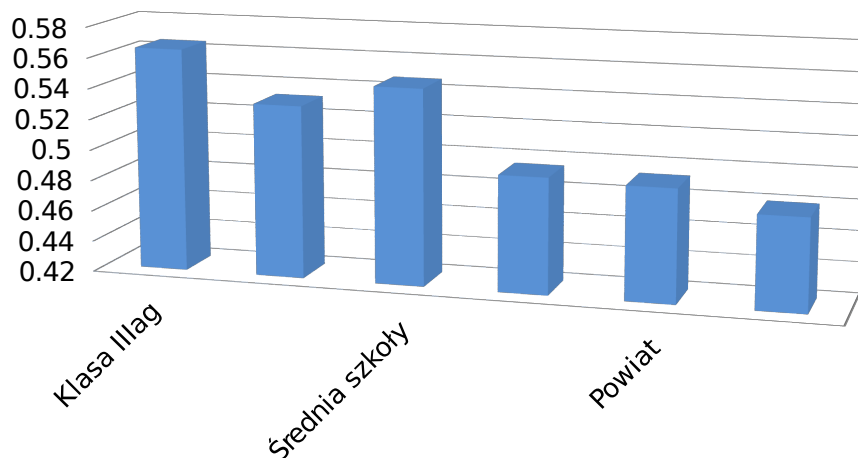
Wyniki z matematyki

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat	Województw o pomorskie-wieś 43%
57,0	40,4%	48,2	45,7	47,4%	43%



Wyniki z przedmiotów przyrodniczych

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat	Województwo pomorskie - wieś
56,5%	53,2%	54,7%	49,5%	49,3%	48%



Powyższe wykresy pokazują, że szkoła uzyskała wynik z matematyki i przedmiotów przyrodniczych znacznie wyższy od gminy i powiatu.

Uzyskane wyniki w odniesieniu do skali staninowej umieszczają naszą szkołę:

z matematyki w 5 staninie - „średnim”, wyższym od uzyskanego w poprzednim roku

z przedmiotów przyrodniczych w staninie 6 – „wyżej średnim” i jest to kolejny rok podwyższania wyników o jeden w skali staninowej.

Z powyższych danych wynika, że najlepszy wynik z matematyki uzyskała klasa III AG, która z wynikiem 57% kwalifikuje się do 6 stanina – „poziom wyżej średni”. Z przedmiotów przyrodniczych wyższy wynik uzyskała klasa IIIAG- 56,5%. Porównanie wyników egzaminu z ubiegłorocznymi na tle gminy i powiatu pokazują, że uzyskujemy coraz lepsze wyniki w porównaniu rok do roku i różnica w uzyskiwanych przez naszych gimnazjalistów średnich jest coraz większa.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

Analiza osiągnięć naszych uczniów z matematyki i przedmiotów przyrodniczych wykazuje, że uczniowie w przeważającej większości mają problemy z zagadnieniami i umiejętnościami, które wymagają wyciągnięcia wniosków z doświadczeń, czy zdobytej wiedzy. Często problemem jest przeprowadzenie prostego rozumowania matematycznego. Dlatego nauczyciele przedmiotów matematycznych i przyrodniczych powinni skupić się podczas przygotowań do tegorocznego egzaminu na doskonaleniu w/w umiejętności.

CZĘŚĆ Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym

i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym,

natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej,

rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie

rozszerzonym mogli również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka

w gimnazjum.

Za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym gimnazjaliści

uzyskali średnio:

- z języka angielskiego – 66% punktów i nasza szkoła uzyskała stanin 5-ty(średni)
- z języka niemieckiego – 52% punktów i tu także uzyskaliśmy poziom średni, czyli stanin 5-ty.

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w czterech obszarach:

rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość

środków językowych. Analiza wyników pokazuje, że gimnazjaliści przystępujący w tym roku

do egzaminu z języka angielskiego w porównywalnym stopniu opanowali umiejętności we wszystkich

czterech obszarach.

W arkuszach ze wszystkich języków obcych zadanie 1. składało się z pięciu jednostek sprawdzających

różnorodne umiejętności z podstawy programowej w zakresie rozumienia ze słuchu. Dość łatwa była

dla uczniów większość zadań sprawdzających umiejętność wyszukiwania w tekście określonych

informacji. Trudniejsze okazały się zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu jako całości,

np. określenie jego głównej myśli, określenie intencji nadawcy tekstu lub określenie kontekstu

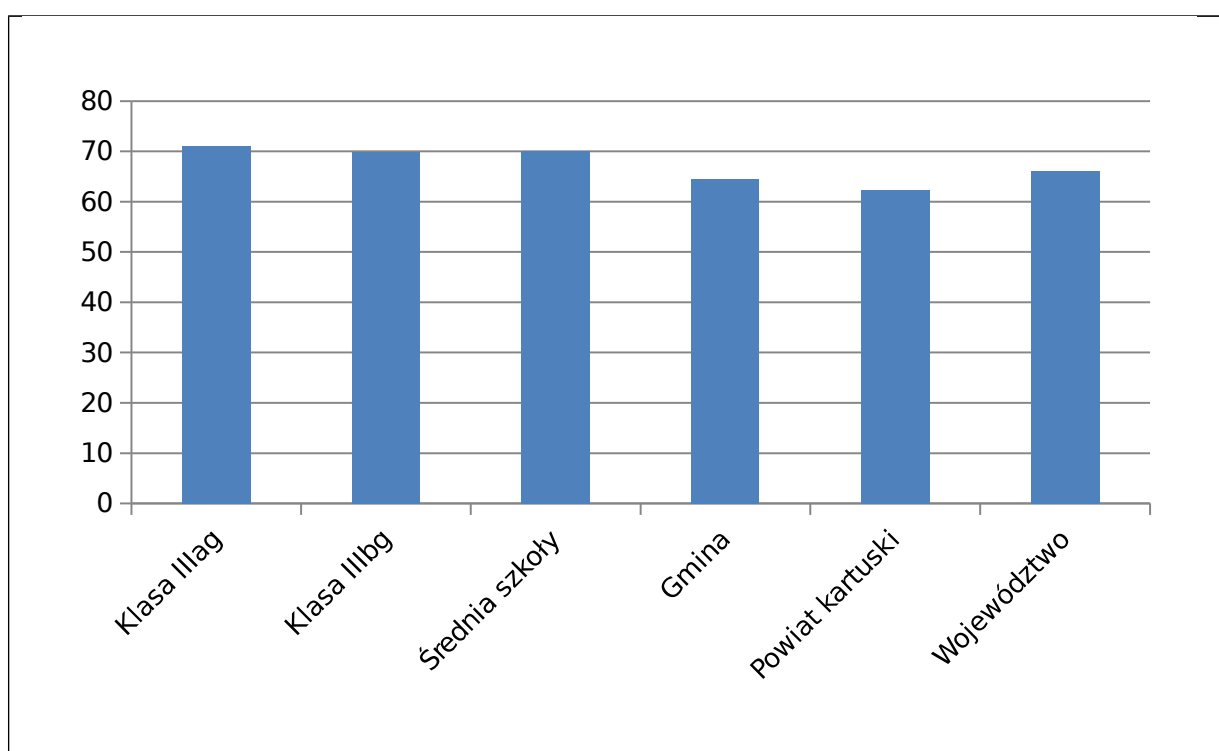
sytuacyjnego.

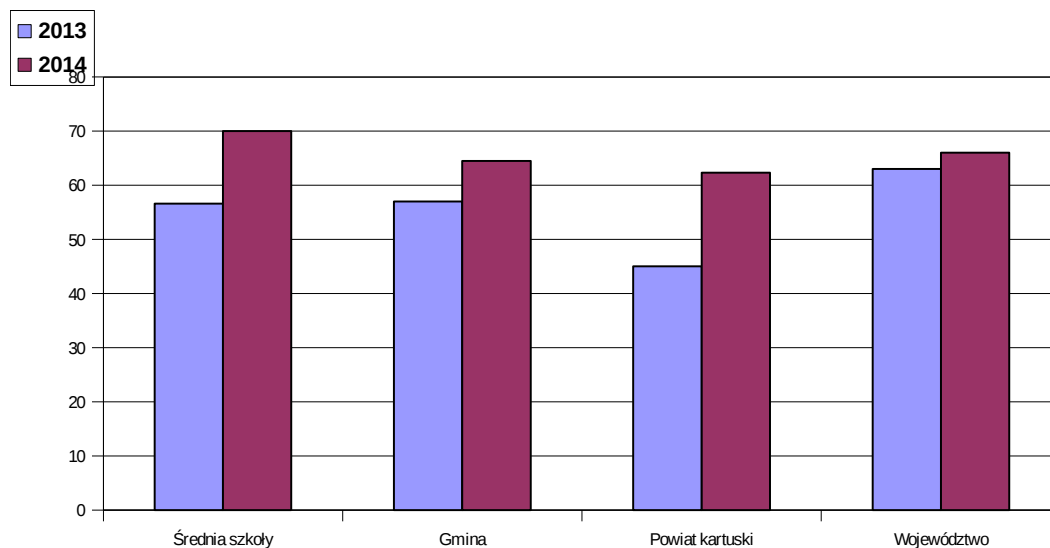
W przypadku języka angielskiego trudne okazało się uzupełnienie zadania wymagającego użycia czasu Past Simple w powiązaniu z okolicznikiem a few weeks ago; w języku

niemieckim wybranie poprawnej formy czasownika befinden.

Język angielski część podstawowa

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina	Powiat kartuski	Województwo
71,0	69,8	70,0	64,5	62,3	66





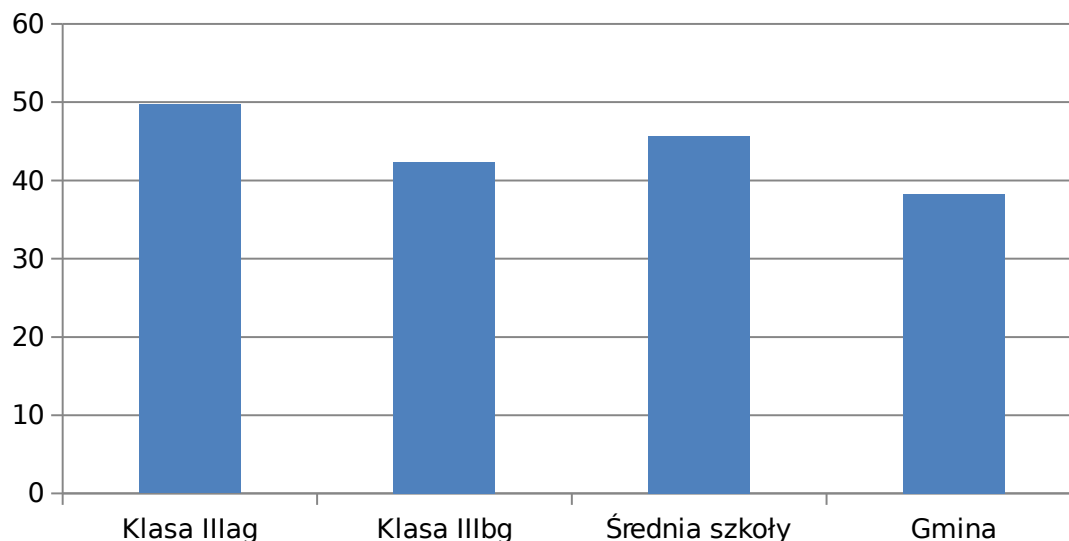
Uzyskaliśmy lepsze wyniki niż w zeszłym roku i uczniowie naszej szkoły napisali znacznie lepiej test w porównaniu z uczniami naszej gminy i powiatu a nawet województwa

Język angielski część rozszerzona

Za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym gimnazjaliści uzyskali średnio:

- **z języka angielskiego - 45% punktów**

Klasa IIIag	Klasa IIIbg	Średnia szkoły	Gmina
49,7	42,3	45,7	38,3



Język niemiecki Egzamin z tego języka w zeszłym roku szkolnym pisał tylko jeden uczeń, który uzyskał 98 %. Jest to wynik znacznie powyżej średniej gminy 52,3%, województwa 52%.

Wnioski do dalszej pracy:

Ćwiczyć z uczniami zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu jako całości, np. określenie jego głównej myśli lub określenie intencji twórcy tekstu lub określenie kontekstu sytuacyjnego.

Ćwiczyć zadania wymagające użycia określonego czasu w powiązaniu z okolicznikiem.

Kontynuować powierzone zadania, zachęcać młodzież do samodzielnej pracy, ćwiczyć i powtarzać, systematycznie sprawdzać pracę domową.

Zachęcać młodzież do wykonywania samodzielnych ćwiczeń, w celu pogłębienia znajomości języków obcych oraz do przystępowania do różnych form egzaminów zewnętrznych.

Pracę wykonał zespół d/s poprawy efektywności kształcenia w składzie:

Grażyna Majerowska, Agnieszka Pawłowska, Agnieszka Zapadka

